





نأملات في الفن العراقي الحديث



ارزه 12 لموز بر موال برقيم



تأملات في الفرف العراقي الحديث العراقي الحديث الفرف الماراوي الما

FINE ARTS N 7290 Irl R19

2.4

ere amerika

لم بعد الفن في العصر الحديث ـ لهوا حرا ـ كما تقول به نظرية ه شللر ه - كما لم بعد بجري في المسبل الضحل الذي خلفته فلسفة الدرائع الامريكية في علم الجمال حين اكدت بأن ه الجمال هو ما يدر عليك النفود ه !

ان الفن في عصرنا الحديث ، اصبح بمثل الجانب الحي في الفلسفة ١٠ الجانب الاكثر اطلاما واشراقا ، الجانب الاكثر جمالا أو يشاعة ١٠٠

وهكذا فقد ابتعد شيئا فشيئا عن الشمر وتدانى الى صف الفلسفة ، ولم يعد ؟ وهو يكثف جهد الانسان الجاهد في قهر المادة ليبشل العالم الاسمى لتقديسين والشهداء ، ولا اللحظات العدبة من اعمار فرسان الاحلام ، ولا الاضواء الملولة في شعر الانطباعيين ٠٠ بل هبط الى الارض يصور ماساة الانسان ، ويسجل خلجات القلب الذي يضطرب في جنبيها ويتعشر !!

وفي تاريخه الذي لا يستد الى اعمق من مئة عام ، صار سبجلا للنمير عن الانفجارات الكبرى التي حدات في تاريخ الانسانية ، والهمت الفنان أن يزارل عملية الخلق الفني ، ويحظم الظهور الخارجي للاشياء ، تم يعيد بناء من جديد -

الله أصبح يمثل تمزق المدنية الآلية ، وحقق باللؤن والكتلة علامات اشبئزاؤه من قراغها المخيف ، وفي ظل الفسوة والفلزع والحروب الدامية ، أنجب أبتسم أعماله !

وهكذا أصبح جماع ما أنجزه اللهن الحديث في فترة ما بين الحربين الكبريسين ، يشكل لوما وتقريما للعصر ذاته ه ٠

هذه المقدمة تقودنا الى تلسن الطاقات الحية التي يحبلها الفن في كيانه ، كما تقودنا الى الإعتراف بمهمة الفنان في بناء المائم المنظور واعادة تأليفه من جديد ، فاذا استطعنا أن تنقل الاحساس بهذا العمل الفذ الى مستوى المشكلات النحنية المعاصرة ، وأن نضعه موضع الدراسة والمناقشة ، تمكنا حقا من تحديد مهمة الفن في هذه الفترة الزمنية التي تحياها اليوم في طلال الحرية الفكرية .

ان الغنى المعاصر ينطوى على اتجاهات مختلفة متصادمة تجعل من العسير خضوعها للتحليل النقدي • لذا فلم يعد العبل الغلي كما اراده الانطباعيون : عملا ضوئيا يطغو على سطوح المرئيات ، بل أصبح ، عملا فكريا يستهدف تجارب الانسان المنتوعة التي لا نقع تحت حصر ، وبات على الفنائين أن يسلكوا أحد طريقين ! فهم اما أن يقصروا ممهم على دراسة السطوح ، أو أن يذهبوا الى ما تحت القشرة فينفسقوا الى صمهم الظاهرات : الى الانسان ذاته ٠٠٠ تجاربه وافكاره وانقسالاته ، ٠ وهكذا تبعد أن استحالة الاقتصار على تحسس السطوح وتسجيل موسيقاها ، أو ربينها التجريدي البحث ، قد دفع الفنان الحديث الى تشدان فكرة ما في العمل الغني عن طريق البحث في أعماق النفس خلال ارتطامها العنيف بنيارات الاحداث ، فنجم عن ذلك ، اهتداء الفنان الى موطن المرض من عالمه ، وغدت لوحته تمثل التشهير المر بحقيقة النفس والمالم ، ولم تعد مد اخلاقا مجمدة على اديم القماش - الد

يقول د ولدهام لويس د في كتابه (الزهن والرجل الغربي) : د ان كل فرد في زمنتا الحاضر تاثر بلا استثناء ، وقد يشمر ذلك الفرد في نفسه عده التورة أو لا بشعر ١٠٠ وهذا هو الفرق الوحيد بين التاس ٥٠٠

آن هذا القول بصفق ـ الى حد كبر ب على سكان كوكبتا الذين يعيشبون في حصارة الذرة • فيما لاشك فيه ، ان التورة هي احدى الافكار السائدة في عصرتا ، وان من آثارها روح التجديد التي خلفت الفن الحديث • والبيت ذلك المظهر الذي يصفه الكتاب بالفموض أو التنتوذ والفرابة •

لقد أتبتت الحرب الكونية الاولى ببانها السام في أعماق الانسان قعصد من جراه ذلك الالم والقلق والانهيار الداخلي ، وهند اللحظات التي انقطعت قيها أصوات للدافع ، وانحسر دخان البارود عن الاقل الدافع ، حاول الانسان أن يبحث عن نفسه في ركام ثلك المجردة البشرية الفظيعة ، فلم يجد الا ظله المترفع على جدار العممت في مقبرة لا نهاية لحدودها ، وهكذا طفق يصب لمائه على حضارة لا تنمر غير الدمار ، وعمد الى الهجاء كرد فعل لقياساة التي عاشها ، ثم مثل يكل القيم الجمالية المتعارفة ، ورفعي رفضا مطلقا الاعتراف بالتعبير الشكلي السائد في الفن ، وفي محاولته لمواجهة المخراب الشامل الذي حل بالمالم ، عبد الى تحريب جميع ما بناه الانسان ، ثم زاح يفتي على لبنان فتائي الداوايزم : « أن المائم الذي يستعر بناز الحرب ليس له معنى ، وعلى ذلك قان الفن نفسه الذي يعيش في مثل هذه الظروف ، لا يجب أن يكون ليه معنى ، ، م

وفي الوسيقى الصاخبة والجلسات الشعرية الفريبة كان صوت و جورج ديمو) يرتفع بهذا الهديان : « ما هو الشيء الجبيل ؟ ها هو الشيء العظيم ؟ القوي ٠٠٠ الضميف ؟ ٠٠٠ من هو كاربنتيبه ٠٠ رنان ٠٠ قوش ١٠٠ لا أعرف ١٠٠ لا أعرف لا أعرف ١٠٠٠ »

هذا هو وجه م الدادا ، التي استخدمت قناع الهرج ، وتكلمت بلغتين ، وعلى نثار فلسفتها التي ثم تتحمل مسؤولية تلك الثورة التي اشعلت الرها ، قامت المدرسة السوريائية عام ١٩٣٤ ، وهي المدرسة التي حظمت المنهج المتبع في التصور وتغلغلت في اعباق اللاشعور ، لنقتع عن عالم الحلم بصورة أغرب من الخيال ، ،

انه الهروب ذاته بعود هنا على شكل تقوقع داخلي لا يقترض الحلول السليمة الا بتحرير الاحلام من عقالها ، وبتوازن عائم الحقائق الجبري وعالم اللاشمود ٠٠ وهذا ما أزاده رواد السوريالية حينما اكدوه في صورهم وسائر اعمالهم ومؤلفاتهم الفكرية ٠

ولكننا بالرغم من كل ذلك تجد أن هناك شعورا مغايرا يسود حضارة القلق .
وكنتيجة لهذا الشعور ، بدأ الانسان يبحث عن السعادة في غضون المجتمع ، لانبه
فقد السعادة في ظل قيم القرن الناسع عشر المادية ومنهجه العتمي ، حيث استيدلت
النغة بالعلم والآلة بالثقة بالمجهود الانساني وبالحرية والكفاح والتمرد ، وهكذا
النبق فجر الانسانية الجديدة ليوحد بن الفنان والجمهور ، حيث وسمت الصور
التي يظهر فيها مركز الانسان بالنسبة للاشباء ، ودوره في الكفاح ، واكد الفنان
على المواضيع الانسانية الكاملة ، وليس على صور الاشخاص المفردة وصور الحياة
الصامنة والمنظر الطبيعي ، واخبرا طفق الفنان يعن النظر الى الحياة من خلال واقعه
الجديد كيما يوحد بين نفسه ومجتمعه الذي يصنعه ، ولكيما تتجلى القيمة الإلسانية
وأهميتها في التعبير الماصر(١) ، ، ، ،

وهذا هو الاتجاء الذي نعمل جاهدين في سبيل تعقيقه في بلادنا الحرة ٠٠

⁽١) القتان العراقي شاكر حسن آل سعيد -



فصة الفن العراقي الحديث



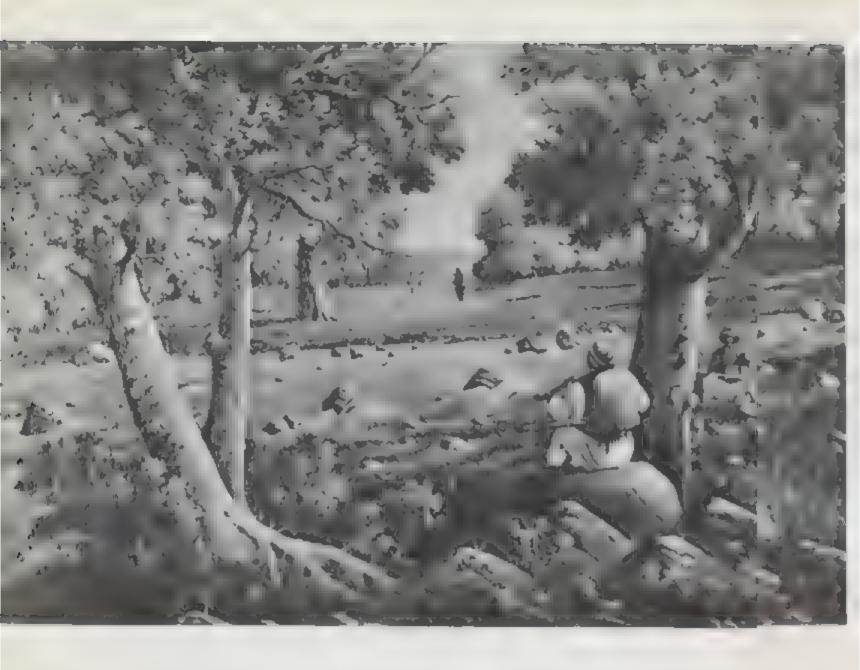
ى ضياب الدرسية :

حيدا كابت بغداد تعيش في ظل بني عثمان، لم يكن هناك من يعرف البوب الدهان ، بل ولا حتى الاقلام الملوبة التي يلهو بها اطفال مدارسها اليوم عبر ان هذا الامر لم يكن مطلقا ، بل كان هناك بين الهواية مع سر الواتها الى يغداد ، وهي تلك المترة الهواية مع سر الواتها الى يغداد ، وهي تلك المترة المناه والعباب ، كان بهج مدرسة يقداد الشهيرة في العن ، قد المحي والقطعت آثاره الا فيما يجده الباحث عي الكساب عدالم في الكساب عدالم الكرى ، وتوزعت بن تدن وباريس وبراين ،

ولم تكن القصة معروفة بأكبلها لدينا بحن حيل العبائين اليوم ، الذكان لابد لها من راو ، وكان لابد لها من راو ، وكان لابد لم من راو ، وكان كان حدد الم يشرع قلبه بكت قصه العن في الله الإيام ، وعرف الساس بومداك ال سلسلة قصارة من اسماء (البكوات) تصبع على الواح من القماشي ، صبور الطبيعسة ، والهواكة ، والمصل الوجوم الآدمية ، ومن يوميداك عرف المسال المسال عرف المناسبة الرحمية ، والوالة الشمالة ، والمسل تراويقة الملوهة بالدهب والمال على صلحات الكليا المسال والمسال والمال الكليا المسال والمال المال الم

بها بدعة ٠٠ ولكنها بدعه تستجم مع العصر الدى اصبحت فيه (الاستانة) مركز الاشتماع العكرى في البالم الاستلامي آمذاك ٠

فقى مطلع هذا القرن ، كانت المواضيع المفسلة لدى عثمان (بك) الملقب بعثمان الاعرج ، هى صور الآيسين في مقتبل الربيع لعودة موتاهسيم في مقبرة السلسانية الشهيرة ، بينما كانت الواضيع مقبرة مسم ، هى عبدر التي تسل معاني دحلة و لماثر بسم ، هى عبدر التي تسل معاني دحلة و لماثر بي طلال ليحيل بعوده الرعاة في العروب ، وعرما من بشاهد المائية التي سحيب وحة الحياء وعرما من بشاهد المائية التي سحيب وحة الحياء على على آثار كثير من اولئك المنائين ، لم يحفظ لنا في سجلة الاذكرها الباقي في اطار قديم من اسماء باطلال كرها اللياقي في اطار قديم من اسماء باطلال) وعزة (بك) وحسن سامى (بك) •



△ الطبيعة في شقلاوة

اما الاعمال الفنيه التي وصلت الينا من كل ذلك الماضى فيسي اللوحسات الرائمسة ذات الاسسلوب الاثباعي (الكلاسيكي) التي خلفها عبدالمقادر رسسام ، والتي تشسسهد بفساحية الريشسة التي سيسجلت صسور السولاة والباشسوات ، وجوههم المليئة السارمة ، وشواريهم المسمسعة ، وسائسهم اللامعة ، وهي دات الحريشة التي سحلت وسائسهم اللامعة ، وهي دات الحريشة التي سحلت

لواحد من رعايا السلطان نصرا لا تدرى اتره في
تلك الايام، ولكمنا اد ثرته بمواريسا الحديثة، فانا
تجد فيه عصرا قنيا لم يكن يجلم به شرقي ، ومن
عداد ا فقد قاز هذا الرسمام بالحائزة الثانيسة في
مسابقة دولية ، واحتفظ متحف برئين بلوحته وما
زال محتمظا بها حتى اليوم »



مبورة شخمية

ب بابنا عبدالفادر رسام

عبدالفاور رسام



والعبانون العراقيون اليوم ، الا يدكرون هذا العنان ، قامياً يدكرون صوره التي زين بها حدران احدى السيمات الهغدادية ، وبهرت عبون الناس زمنا ، ثم أتى عليها السيران الجديث فأزائها عن آخرها ، ثم يدكرون وجهه البريي الدي يشبه وجه طفل وقد وقف بسهم هي اخريات اياميه – حيث شارف المائة من عبره – لالمعاط صورة فوتوغرافية ، نسارف المائة من عبره – لالمعاط صورة فوتوغرافية ، نسارف المائة من عبده الوحيدة التي تحتفظ دذكراه ؛ لقد كان عبد انفادر وسام ، رساما حقا ، وهذا ما حيل حيم المعكير في المائم مهرحان كبر لاحياء دكراه ،

بدكر الدس سهدوا طرفا من حياته في ايامه الإحيرة ، انه كان في حفض من لمنش ، ولكن بيته الدى بعي له من عر ساص حافل ، كان مريبا بالصور العدارية التي بسل مشاهد علييمة العراقية وصور احرى منها (مثلا) صورة أسد عبد الى رسمها في جانب من سلم الدار ، فادا ارتقى الزائر هذا السلم وهو عافل فاحاء سد متحفر للافتر س فترك في نصبه رعدة المعادة ،

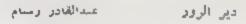
هماك تعريف آخر لتلك المرحلة التاريخيسة الهمه بلمن العرافي سمثل في خوجات القليدة التي تركها لما ربشة الوسام العاج سليم و وادا كان هذا برحل بم يبرك من آباره الا العلبين ، فعد ترك لما بروة من اعن لا سعد ١٠ هي أولاده الدين حبلوا الرئبات لمسكم مند الإنم الاولي لصناهم ، وساهبوا في حركة العن العراقي العديث مساهبة تبدو آثارها العبيمة في أعبال عبان الطبيب الدكر المرحوم حور سليم العهم بحد واديعهم صنيا ٠

الرسام محمد صالح ذكى:

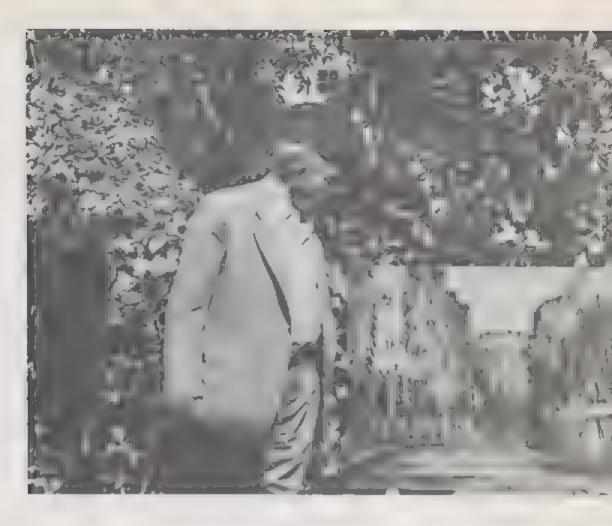
في رحبه هذه الدكريات ، يقل عبينا وجهان كريبان ، هما الصورة الباقية من عاص مستسي عباليا القدمي * فقي بيت بعدادي بشناشيان تقل يحديقه صغيرة ، يعيش ألرسام لمقيد المتقاعد محمد صياح ركى * وي هذا البيب الذي يؤشره على ميو ه ، ما رال الفيان بواصيل عمله يمحمة وتواجد * خاصها في منهول العراق وجناله ، ولايام شناية التي فضاها متبقلا على صهوة حوادة الفري من شمال العراق الي يكسفه منتجة للجو العراقي بيا يكسفه منقطة بالمحاولة العراقي بيا يكسفه منقطة المحاولة إلى حيد بيا يكسفه منقطة المحاولة إلى حيد بيا يكسفه منقطة المحاولة العراقي بيا يكسفه منقطة المحاولة إلى حابب تجد بيا يكسفه المحاوب فوق السهول الحدوبية المحابس المستسطة المحاوب فوق السهول الحدوبية المستسطة المستسة المستسطة ال



شواطيء دجلة عبدالقادر وسام







الفنان محمد صالح زكي مع لوحته الاثيرة شارع في شعلاره

المديدة • كما تحد فيها صور الوديان والقناطسر المحرمة عسمه ، وسمى التوار لمرادبين في مورة عام ١٩٢٠ ، وقلل الماه المحاربة بحانت شسطار النطيح الاحس • • • ثم تلقاه وهو يتحدث عنها وكأنة فرخ من وسمها الساعة ، ثم اذا هو يذكر لك في حديثه عدد العربان الدين مروا على تلك القناطر ، وعدد المداقع التي عبرت قوقها ، وكل التقاميسل الدقيقة التي تركتها تلك المحطات في مخيلته •

مذا هو د ابو رید : والد اثنین من فشائی المراق الحدیث الرئیس الاول (زید) والمهندس المماری (عادل) • أما الاول فقد أتم درامسته المسكریة می انكلترة : وواصل متابعة هوایته فی مراسم لدن : ثم عاد الی المراق و هو یحمل ریشسة دات طاقة شاعریة وحس عنی اصیل • وأما الثامی

فعد بلغى دراسيه الماله في ليدن أيضا ، وسلامم ــ ولا زال ــ في امداد العن المماري الباشسي، في العراق بطاقات ملوثة من فيه وانداعه ا

الربيام عاميم حافظ 🗧

کان شباب عاصم حافظ مورعا بین باریسس واست دول تعدم کیمیاه اللون وقوادی المنظور علی آیدی اساتده اگفاه و واما فی مدسه ساسة ، فعد انصل شبوح الطریقه بدرسمه وابر بهم ، ثم شرع یتحدث بصوره کما یتحدث ساد به تماما و یرسم ما یرسمون من أشسسکال و بساول ما بدروی من فیسستیر وحدابهم مددی تبک اهمرة من موضوعات تستثیر وحدابهم و احسیسیم الا ما یقع تحت ابصسارهم من قتن بطسمه و ومحموعات الورد ، و بالیعات انفواکسه بطسمه و ومحموعات الورد ، و بالیعات انفواکسه بطسمه



الصبوبرة

معمد صالح ركي

(معتل لايمت > ، والوجوه القريبة الحبيبة ، أو تلك التي تسقط عليها أضواه المجتمع :

ستطيع أن تقف على أتجاهه هذا مما كتب مؤخرا في التعليمية على الاحاديث التي دارت في معرصه الذي اقامته له جمعية العمادين العراديين في حرير ل من عام ١٩٦٠ والفنان القتى يريد المن وليس دينه و دين الكلاسيكية من صله ، هو كس يحدج دهسه دمسه ، اد أن انتاحه اشبه شيء بيماه شامح شيد على وحه الارس بدون أساس ١٠٠٠ الفن ثعرض الكلاسيكية دراسنها على العملم ، على فروع ثعرض الكلاسيكية دراسنها على العمان وتلزمه بها ، دراسة عميقة ناحد معه سمين طويلة من أعر سمى حياته ، مع التصحية بكثير من الراحة ، وبذل جهود حياته ، مع التصحية بكثير من الراحة ، وبذل جهود لا يستهان دها » و ه

وفي قترة ما من قترات حياته الفئية ، أحجم عن رسم الوجوه والعدور الآدمية ، وكره أن يساول في مواصبعه كل دى روح معتمدا في دلك أن رسم مذه المواضيع غير مستحب في الدين ، وهكسدا استعرق في رسم الطبيعة ، حتى عادت أعمائه الشي نتاولها بالالوال المائية والوان الموستر ، مفارسة تماما من التاحية التكسكية من صوره الربتية ،

أول اعتراف بالفي :

في عام ١٩٣١ ، استلفت نظر قراء الجرائدة العبيلي في نفداد بنا صغير آثار استمراب اكثر من واحد منهم * كان هذا النبأ يحمل قرار الحكومة على ارسال الرسام الشاب ، اكرم شكرى ، في نعشة الى الكلترة لتراسة في الرسم * وتبسم اكثر من واحد * وغلق على الخبر اكثر من واحد ، ثم

انطوت الاعوام دون أن يعلقر من كل هؤلاء اعتراف رسمي بهدا الغن الذي ارسات الحكومة ميموثا الى بلد اجتبى ليدرسه ويحصل على شهادة فيه ! ولكى • ماذا تراء يقمل فيما لو عاد الى يقداد ؟ هل يشرع في رسم حرائط (الطابو) • أم بعمل في دائرة المساحة • • ؟ أم • • ؟

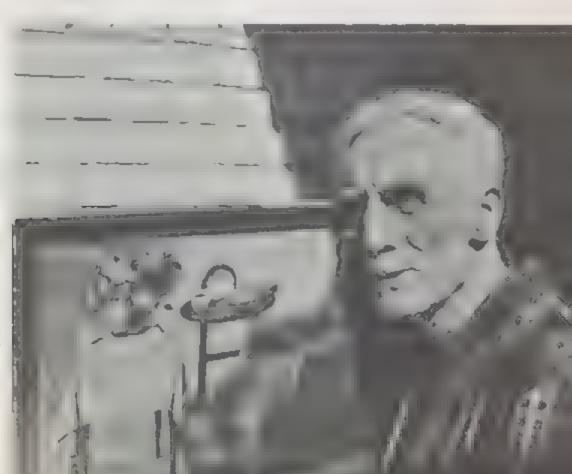
عير أن الرمن سرعان ما وصبح الاحوية الشافية اراءها : لقد بدأ كل شيء يتغير في يغداد ، وطرقت المدتية أبوابا كثيرة كانت مقلقة تباما أو مقبوصة على النصيف ! • • واتبح لشاب اسمر صفير ، كان يحمل قلما كحد السكين ، وقدرا هاثلا من الطاقات في الفيية الكامنة • • اتبح له أن يفجر هذه الطاقات في ناريس منعونا على حساب وزاره المارف المرافية ، ثم يعود الى الوطن ليسجل في اعمانه العوبة المتيرة بده الحراقة الفية الحديثة في العراق •

كان حدا الشاب هو المنان ه قائق حسن ه الدي أقام من تجاربه الهنية التصبيبة مدرسة واتباعا، وتد قريقا من عشاق هذا الفن في طريق التطبور والتنامي ، حتى اتسبعت حلقاتهم له مند عودته الى بعد د في عام ١٩٣٩ له قشملت معظمه جماعات الهناس تعرب وتتلمد على يد هذا الإستاذ القدير ، دى البرعة العروبة والحس البربي المحيب ، وابعلب لدى يحكى عدرية الغالة ، عشرات القسادي في العراق ، قاذا باسمة يعمر حدود بلده ، واذا بلوحاته العراق ، قاذا باسمة يعمر حدود بلده ، واذا بلوحاته تصبح امثالا للمدرسة العراقية الحديثة التي نشأت مقطوعة العملة بعاض زخرفي عربق ،

أنوار المدرسة الحديثة :

٠٠ وظلت عجله الص تدرج على الارض السراقية النكراء فبرزت اسماء جديدة فتحث للفن العراقي آماقاً لم یکن یعرمها أهدوه - ورأی الناس ــ لاول مره ... ان حياتهم تدحل الى قاعات المعارض ، والحذهم العجب منا وحدوه من صنور الوجوء التي يعرفونها ء والحباد البومية لحياة اليسطاء عتهم واراقهم أن بجدوا في حده الصله الجديدة أثر الجب الذي يحفظه هؤلاء الفنانون الشنبان لاصغر وحدات المعتبع للسبية المهمنة الإعمار المدوية البادية في تأنيعات { فاثق حسن) والسمات البقدادية في أعمال المرحوم (جواد سليم) والوجوء الصديقة المتناثرة في لوحات (حافظ الدرواني) ومشاهد الطبيعة العراقبه الرائعة المعكومية المستيرة من القيانين تعبن طريقها الصنعب التي المتهاء الحرب العالمية الثانية ، تتبهت إلى اتها ما زالت تعمل الاستوسة لم تكن هي بتائج المدارس الفنية الجديثة على اى حال -

كانت أول هزة ايقظت فيهم روح التجديد ، وأوصلتهم بتيارات المدارس الحديثة ، هي اشتراكهم مع الفتاتين الموليين الذين حملتهم امواح الحرب المالمة المائبة فيمن حملته من فوات الحلفاء الى نقداد عمد أسهم هؤلاء في معرض (حممة أصدقاء الهي) عام 1927 ، وتركوا أثرا واضحا في اعمال من تأثر بهم من المائين المواقيين ،



<احالظ حبیل نحاتب احدی إمر علایات فائق حد





ك ام المدس >فتسان

لوريا سليم (١٩٥٥) عبدالجبار احياد النياء



في هذه المرحلة _ وها بعدها _ من باريع العن العراقي العديث ، يكون اســا (فائق حسن) و (جواد سليم) قد تألقا اكثر من اسماه غيرهما من العنانين ، بسبب تمردهما على الاساليب الاتباعية، و تأليعهما _ بعد سنوات _ : (حماعة الرواد) أو (اس ، بي) وهي الجماعة التي قادها الفنسان الاول واراد لها أن تمهم اسلوبا أقرب الى البدائية

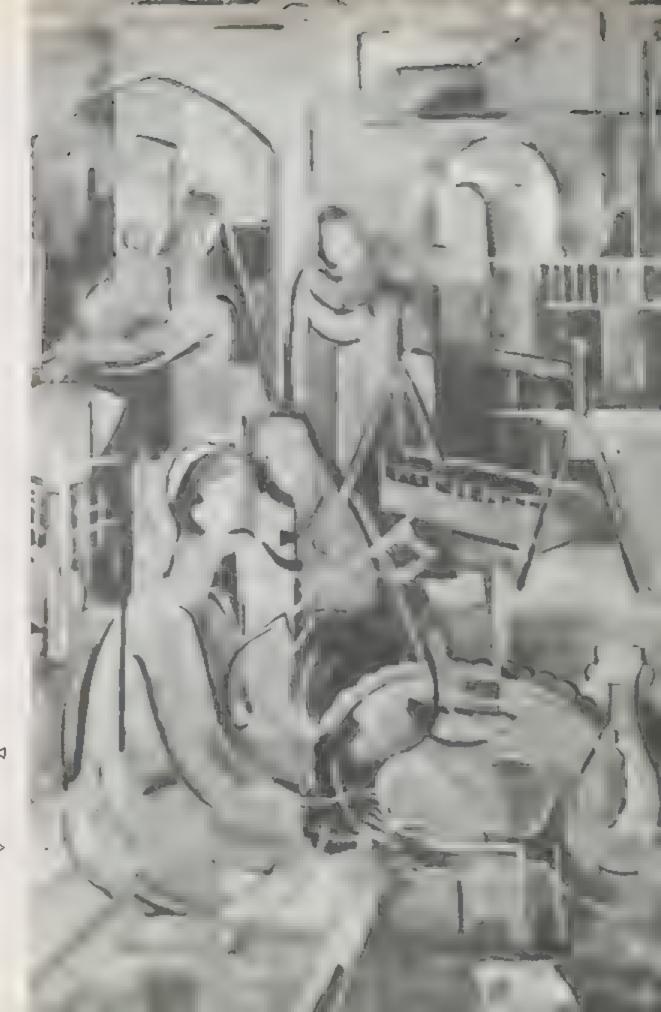
أم (جماعة بقداد ثلفن الحديث) التي المها الفدن الثاني عام ١٩٥٠ مع فريق من الرسسامين المحدثين وحاول ان يحقل منها كما حعل من فيسته واسطه ، فتحمل مسؤوسة حلى أسلوب حديث مسرع من غاية التطور العالمي في الإسلوب ، ومتقبها الطابع

محل في الرقت تفسه ع * . داد الداد الداد الداد الداد

وَلَدُ الْعَمَانُ جَوَادُ سَمَلِيمُ عَامَ ١٩١٩ فِي مَدْيِئْــــة القرة حيلما كان والسادة العراقي صابطا في الحيش المثماني • ثم ترعوخ في وطنه العراق ، ومئذ طفولته أولم بقن النحث حيثما كان في المدرسة الابتدائية يلعب بالطان ويصمع مثه اللعب الصنعيرة لحاملة الجرة او للحاروشة أو للقروية حاملة اللمن • • أو يعظم باعجاب ورغب الى التماثيل المسردة من التحسيسوت الأشورية المعروضة في المتحف المواقى • وقد معاقر الى اوربا في ثلاث قرص كانت الاولى الى باريسس ليدرس التحت ببعهد القبون الجبيلسة (يوزار) بارشاد العبان الكلاسيكي Prof. Gaumont • وكالمت الثانية الى ايطاليا حيث تتلمذ على يد الامسيتاذ (روينيلي) - Z-neil الما السفرة أو الفرصية الثالثة ، فكانت بعد الحرب العالمية الثانية ، حيث ارسل في بعثة وزارية ال كليه (السليد) - Slade الفتون الجميلة ، ويكون رئيسا للفرع المدكور •

وفي انكلترة ، كان الفتان قد اقترن بالرسامة الانكليزية (لورنا) التي اضافت الى عائله (سليم) فتابا آخر - ذلك أن كلا من أخويه (سحماد) و (فزار) وكذلك أخته (فزيهة) خريجة معهمه الفتون الجميلة بباريس ، رسام - لقد اشترك جواد في عدد من المعارض الوطنية والدولية - أما أحسم الوثرات التي صفلت اسمونه ، فهمي المحوت الاخرى تأثير الرسامين الإسلامية من جهة ، ومن الجهة الاخرى تأثير الرسامين البولوبيين ، ومعروضات المتاحف الاوربية القنية - وفي عام ١٩٥٣ ، اقيمت المتاحف الاوربية القنية - وفي عام ١٩٥٣ ، اقيمت المناصرة في لنسمون الماصرة في لنسمون الماصرة في لنسمون الماصرة في لنسمون الماصرة في المناصرة في حدد المناصرة في المناصرة في حدد المناصرة في حدد المناصرة في المناصرة في حدد المناصة في المناصة في حدد المناصة في المناصة في المناصة في المناصة في المناصة في المناصة في حدد المناصة في المناصة في المناصة في المناصة في حدد المناصة في المناصة في المناصة في المناصة في حدد المناصة في المناصة في

Tate Gallery وقد اشتركت في حدد السابقة (٥٥) دولة من سب قارات • كما اشترك فيها ممثلون عن الاقطار العربية : العراق والاردن وصوريا ومعر • فاز بالرتبة الاولى بيمهم (جواد سليم) • أما الدول الأسيوية التي ساحبت في حدد المسابقة فهي تركبا الديموسيا والهند واليابان • وبلغ عدد المحاتين الدين اشتركوا في المسابقة ثلاثه آلاف وحبسمائة تحات •



⊘ فی الاسطار محمود صبري ۱۹۵۲

حميب عداد حافظ الدروس ۱۹۵۲

الأنسيان والزمن ٢٠٠ في لوحات معرض فني

أيل ول ما بنفت نظر المره دا خاول در سه المن بعر في تحديث المسعة بالحيوية والسواع في المسيوات الاحديد المواهدة كبره المارس وارد بالا عدد لمارضين هذه المعامرة بأنيذا و صبحنا الاعيم المستوى في رفع المستوى في رفع المسيول في قبض البلاء المعلمة المستداعل الماراتي قد قطع الشوط في قبض إيامة المستداعل الماراتي المارسة الكلاسيكية هم من المراتي المبدال المارس وعاصم المواهد المبدال المبدال

سحب على واصلح عن سلكل الذي للسلطيع ال للاسقة للعليون حصيب دون أن كون هناك تعارض حدن سهيد • للبس بأنك في أعمال المدلال فالي حين الرحوم حوال سلسم اللم السمال في المرحلة التي ثلث فترة الانقطاع لمرسم الاكاديمي المتمثلة بالاساد بده الاربعة العدامي • ثم في اعمال المدلي السيال لذين تأثروا لهما واتخلوهما ـ لاعتبارهما واثدى المن الحديث في المراق ـ المثلولة تحتدى •

ان استعدادات خولاه العناس تتدبدت بين قطلي منافرين حيا : تقاليد المن الشرقي السيدي طلسته السنين ، فندا من خلاتها بنقائه وعفويت وصراحته الحطية كحلم رمزي لطيف ، وتعاليد الفن الغربي التي المدت معطيهم بعطياتها والتي تعتبر استشافا لدراميهم في مفاهد الغرب ، لانها لا تحمل ـ في اغلب الحالات ـ روح الانقصام ـ عن التكبيك



العربي الام • غير أن هماك متأورات قردية التخدت الاسلوب الغربي الحديث ومنطأ للتعبير عن تجارب فينة محلية تحلب فيما قدمه الفيان فائق حسن من ساح اتسم بالطابع الشخصي المتفرد * فقاد بدت لوجأته ، ينعطها المظلم ، ولونها الكابي كأبها تمثل الصراع الدائر بين نقسه الشاعرية والجعاء الحارجي. فها الداعوم اصام دراسات سارة للوجوء التعراج من دلك نصيغ حديدة للسحبة العردية العراقية ، وهو اد بدرس طبیعة الجو الفردی ، بخرج من هسته الدراسة منفد نصور وجوء وسنيات وأوصاع حياتية مستهية من أبوان الإنسطة العراقية العسفة ١٠ من الوان الفعار السومرىء ومن التعنزات الخشستة للسوك والعطب والشفاه برمني أحامه لوجاله الشيخصية والتوريونت ياء فهي نفيص موصوعاته بسالقة ، لابها تنبس ببلاغة الريشية التي تجبيها القيان فائق - كما يينار بحساسيتها عفرطنة في البعلين الدومي عن تدفق الجنام لشرم في بلشبسرة الإدوانية ، وغيالتنها السنيجية التي تنعل من النفس فرحبها لداخلته الموارماة

أن الحامات الفي الفرافي الجديث لتبنيء مأن يدور اللحيد ، والكشيف الماطليين أعاريج الأرض والحو والسحمة الأدمية ، وما يشم فيها من أفكساد مستقبلية ، وحدت لـ وسطها لـ الملائم في (القشرة). ولم يان لها أن تمد جدورها في الاعماق • الا أن العلاقة المشتركة في أعبال هؤلاء الصابين ، ترسم بمبورة واشبجة ، خط الاتجاء الرئيس في العسن المراقى ٠ فهي الذ تتصل بتصورات اسائلة مدرسة باریس ، تطبیع ــ فی یعض المحاولات ــ الی البحث عن بطابع عراقي خاص متفرد ٠ رغم ان هدا البحث لم يأت في اغلب الحالات الا تصدور لا تُدخيل في اطار اللوحات الشرقية الخالصة • ونفل ذلك يعود الى الاختلاف القائم بين القائلين باستلهام التراث القومي في العن و بين من أحدوا بأسبالت المدرسية الفريبة ــ بانعاهاتها وأسالينها المختلفة ــ واعتسروها المن لاعلى بعض العاصر ، والنعة العالمية التي لا صدر في أن تكون لعنهم هم أنصنا دون الاخلان بمجنوي ما يبياونونه من موصلوعات عرافية خاعلة شرفية مافق

ومن الحمائق الثابتة ، أن المن المرافى الحديث عوالدى لا يعتد عمره الى اكثر من (٢٥) عاما ، ولد في رمن كابت فيه تعاليد مدرسة بعداد قد اصبحت حدوا من الاحيار ، ولهذا فعد كان من الطسمى أن يتجه الفن العراقي الى استلهام مدارس الغرب ، شأنه في ذلك شأن سائر وجوم التقافة في يلاد ما والت تحرى في مدارج العضارة الحديثة ، ومكذا أصبحت الشكنة التي بواحة العنان العراقي ، اكثر تعقيدا

ولونية لم بسبق أن عالجها الفتسان الاتبساعي (الكلاسيكي) من قبل * قهل استطاع العدن المرافي أن يحفق أفكارا من خلال تجارته المحدثة * وهن استطاع أن نحقق التوازن بين الشكل العسرين والمحدوي العربي * * عرافي ؟

ان دراسه هذه النقاط تقوديا الى البح<mark>ث في</mark> اساح كل قبان على القراد ، وهذا ما سنعمد الى <mark>تحليله</mark> فنيا هو آب

لعد حاولها في هده المقدعة أن تقسيح بعض الحصوص السبية عدر سنة عجى عن العن العراقي غير ابتا بجد الآن ، وبحن بتليس الطريق الى دراسة بعض الملوحات ، أن صعوبة ما تكسف سبيلها عدا • فالانتقالة السريعة من لوحة فيه الى لوحة فيها أحرى ، لا تفسيح المام الباقد أفق المدراسة الصيه المشيعة • ومع ذلك فقد أثريا أن يقسم هذه البسيات برحواطر على أورق الله يسحن سبكي منحص ما تركته في الورق الله عليقة ، أو اضبواء ما تركته في النفس من ظلال عليقة ، أو اضبواء مشرقة ياهرة •

لعد تباولتا في هذه المددة بعض مظاهر الفن العراقي متسئلا في اعمال والدين من رواده هيسا فاقق حسن وجواد سليم ، وقد يظي البعض ، الما المراقي العديث ، يكمن تحت عبادة بالعة اللبن! المراقي العديث ، يكمن تحت عبادة بالعة اللبن! المراقي العديث ، فقد وجب عليه أن يقف على حد لسكن الابها أن يقف على حد لسكن الابها المحديدة التي لدي بعرو حال محمود المحديدة التي الدي بعرو حالة محمود بدأ ينطلع حارج حسود بلاده أو بحد على بهرائف بني تدعوه بلاعتراف بن ينايع الفن المراقي التي خنعتها حصارات ما بين البهران السيومرية والإكدية والهابية والإشورية البهران السيومرية والإلهابية والإشورية عدم لعبرة بطاح فن عدم لعبرة بطاح الحيرة والقلق ، ذلك لابه ما زال عدم حاله ابتقال وتعول -

وهكذا فتحل الا تجدد القول في مواقف فناسنا من الشكل و لصبول ، فاتنا تجد أن هناك علاقة منتركه بين اعبالهم ، وتتحدد هذه المسلالة في السارات الحديثة التي سيبلهمو بها و سحدول مواقعهم حيالها ، الا ان علاقة كهذه ، لا يمكن أن تحبيل صغة الجبرية المدرميية ، ما دامت لا تعليم عن أغراضها بصبيغ فتية متكاملة ، ولهذا السبب عمار من المتعدر دراستها دراسة موضوعية دول الوقوع في احظاء التحديد المدرسي العامد ، أن دوسيال الفكرية ، قد اثبت من جديد ، النظرة القائلة تأولية العكرة ، وعلى عدا الاساس ، فقد ما عمان العاصر بشق طريقة الى تحقيق هذه (الفكرة) بعفوية خطية بشق طريقة الى تحقيق هذه (الفكرة) بعفوية خطية



الديناميكي البعت ، فالبعث في الشكل والمقدون وعلاقتها بمجتمع ما زال حتى عهد قريب ، معش مي اطار عبيق مي علائق شمه اقطاعية ، لا يمكن أن يؤدي الى نتيجته المعلقية ، ادا لم يكن قائما على دراسة العلاقات المادية التي تربط بيهما ، دلك لان اللوحة الفنية ، ليست في المحققة الا تجربة دهب مثل احدى طاهرات دب المحسم وهي كتجربة القصيدة الشعرية تحمل الفعال الشماع والعمان والشاعر في هذا المحال ، الحياه التي يريدانها ان تكون ، وليست الحياة الكائمة على التي حال ، والا كان عملهما مينا لا قيمة فمية فيه في حراسات وتاهلات :

لقد حاولت الفتاتة (لورنا سليم) في لوحاتها المرافية الاولى أن تبعث توحدان مشارك عن دوح الشعب الذي أصبحت ضيفا عليه ، متمثلا في وجوه قروياته ، فادا تأملنا رسومها في نلث العتره ، وحدنا أن القبالة كانت تستهلك قدرا غير يسير من الالوان الرصاصية العنيقة ، والسوداء والينية ، لتضبع لاحساسها بالجو العراقي المعرف وحوو الجو العراب والعديد عليها معالد حدودا تسرية واصحة العرب والعديد عليها معالد عدودا تسرية واصحة على كنز لا يتقد من

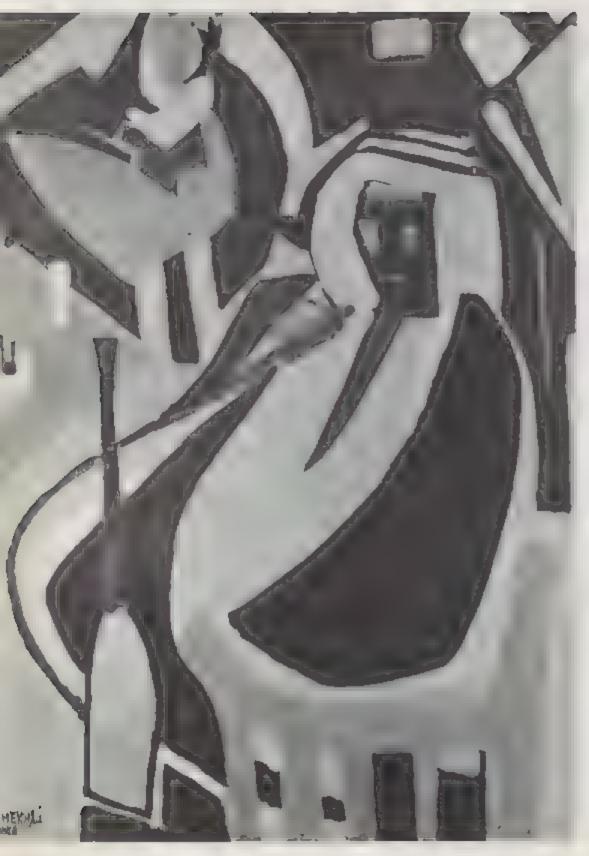
الكور اشرقيه ، وراحت ، كأى قتان غربي يهبط مدينه شرقيه ، تستعله ينشوة وحبور ظاهرين -حيث سجلت نتائج هذا الانتصار في لوحاتها ؛ (قرويات) و (امرأة تعود من السوق) و (على ناب الله) -

وصور لورتا ، تعتبر وسطا متناسبها بين (بداشة) لوحات فائق حسن و (سداحة) التكوينات الحديثة في لوحات حواد سليم • فلقد سعى الاخير الى تسبيط الاشكال تسبيطا تحريديا يجعل من اليسير تناولها حتى على أيسط رجل في الشارع كما ساول اذبه الإعاني الشعبية ذات المقاطع الطرية •

ان التوزيع الحركى في لوحته (اطعال يلعبون) محملتا من جديد على تامل اسلوبه المسلط الذي خرج فيه على الاساليب التقليدية ، فهو يتوسل هسفا الاسلوب الحديث الذي أثر عنه لينقل ، عبر خطوطه القليلة ، والوابه المتعاة ، فكرة ما ، كما يعمسل الفنان الشعبى وهو ينثل يعفوية محببة ميلسة الاسان في قصص ابطاله المصدين ،

لقد حاول السان ان يعبر بطريقته ، عن مشهد حياتي حبيب الى كل نفس بشرية ، ألا وهو مشهد الاطمال ، وفي (معارصته) للوحه الفنان (ميرو) الموسومة ــ لعب الاطفال ــ تجد ان الفنان المراقي





1907

استأعيل الشبحل لورنا سنيم

۵ المهی ۲ ای الحصال



المروس طارق مظلوم ١٩٥٧

اصفي على موضوعه قدرة حركية جمعها الفتـــــــان. الغربي في اللون الصريح والخط الطفولي -

أن تبحث في أعبال مدا العبان يعودنا لي التبحث في مشكلة تمانية حيور المارمي العبية ، الدريقيطة تمانية المستدن ، فيعم حائزا متاملاً ، وكان خيرته تترجيها الإستثلة التالية

كيف نستطيع أن نعهم اللوحة الفيية الحديثة ؟ ما هي التفسيرات التي نضعها لها ؟ • • • أهي مجرد عبث أم هي نتيجة عمليات مدركة واعية للمكر، ولمععة الوحدان سعم على حياة عصر حديد ؟ • • •

ان اسئلة كهده تحتاج الى اجوية ، لا يمكن أن تحصر لتوها في محتبر البقد الفتي ، ولدا فقد بات على البقاد أن يزيلوا عن اللوحة الفنية الحديثة ، ختم سليمان ، وبات على الفنائين أن يلهموا النامي المدرة على المهم والبلمي والاستحالة لما تصعرته بين الديهم من التاج ،

أتي ألى البيازات العنان استماعيل الشيحل ، فنجد الله ينحث وهو في باريس عن الحو البغدادي الملهم ، ويحملنا يحثه عداً على مشاركت دات الشنعور ١٠٠٠ دات الانحسدات الوحداني لنور الشنعرق ، فهندو اذ يعمسه الى رسيم (سوق في نعداد) لا يهمل دراسة الهنوء كفيسه الساسية في اى لوحة تتقصى دراسة العنو العراقى ،

وهو اد يعمد افي ومسم الاشتخاص ، لا يتسى أن يضبع على اجسادهم الالبسة السائفة ، وأن يوشسيج رؤوسهم بالكروب ، وبلول وجومهم بالوال العجار دبك لسدو بأكبد أشد في لموجة (الرحيل) ، فقد بدل العثال في بناه هذه البوجة جهدا ملحوظا، عبر أن الشناهد بلبس فيها تقلا تبؤ به كواهيل عبر أن الشناهد بلبس فيها تقلا تبؤ به كواهيل الرووس من اكداس المناع ، ن دراسة هيدا المورد ، نفودنا أن فهم أعبال الشنيجي التي حاول فيها أن نكون وبنعة العسلة بالبيئة بعرافية -

فالنبرة الهادلة في تابيقة بلولية ، بحلف المعلمية الدعل المعلمات المولية الاحشة التي الركبها ريسة الفنان فائن حسن في لوحاته القروبة • فهي أكثر سنذاجة وطفولية ، ومن هذا المفترق ، تنظين كل منهما نسبيل ،

ر رسوم المسحى الليتوعرافيسة تمشيل لمس الرحلة المساة التي يعلوها في لوحاته الرينية - فعي لوحة المسان) لعد أن العلاقة ما ترال فائمة ليلها ولين لوحة (الرحيل) ، الآ أن المرء ليلمس ، يعتف، فلسوة الكارثة وفحالها بادية على ارئتك المؤساء بشكل يستثير الوجدان ،

بعود الى المنابة بريهة سبيم ، فتحد أن في بوحنيه التمدادية (حامع الحيدرجاية) و ساريسية (مونمارتر) بناظر في الاهتمام بنسخيل بطباعاتها عن هديسين ، بن مقارية صبيبية باين حوين باين بوحة (مونمارتر) فد استخاب بحياغ حسها المدا بؤثرات اللون الباريسي المشاحك المهج ، فورعت الوانها الصافية على ارصية اللوحة يجرية وطراقة ، كأن ريشتها يومداك لم تزل مأخودة يسجر مدرسة باريس ، عار أن سرات هذه ابرسته ، سرعان ما باريس ، عار أن سرات هذه ابرسته ، سرعان ما الوردية الحالدة بعد د ، حيث بايت السياء باشفاعاتها الوردية الحافية ، لمحاوية مم الررقة المطافية عنه المحافية الباريسية (موتبارش) ،

مى مردحم هذه الدرحات ، تدعى بقدال ما زال وسط أمواج التيارات الجديثة ، يحاول المحافظه على توازنه كرسام اكاديمي هن الطراز الاول ١٠ هذا الغدال هو (حافظ الدروبي) الدى يقى مسلسكا أول معرص (لجمعية اصدفاه التي طالمتنا اعمالها في ولقد مكنته عدد الطريقة لان ينتج عددا كبيرا من اللوحات المرسمية ، والصور الشخصية المتينة دات الطابع الدراسي الهادي، ١ والتي تستطيع أن مدع في مقدمتها لوحة (الحجية) ذلك ان الوان

الرسم الاورسى لم ترايسال لوحسات حافظ (للدورتربت) عصورة تهائية بعكس لوحات فائق التي استأثرت بكل الوان البشرة الآدمية الطرية ، وامتزحت بالدور استراحا وديا صعيما وصافيا ، ثم راحت تنشد بوله صوفي ، امانيها المخلدة في الوجه الانترى الحي ، كما تجسسه ذلك في لوحتيسه (هيرانوش) و (البكي) .

لفد عوديا الغنان آكرم شكرى على أن نبحث في أوحانه القليلة المنتقاة عن الجمال الخالص في الانقاع بلوبى والساء المشيء بأناة وتمهل • والله د بعمل دلك ، قائما يعطينا مثلا للقبان العباقي لدهى الدى ببحث عن مواصيعه الحاصه ومسبوره السيمه بدعة طاهرة ، كأي قنبان يعمل على حيد من شبجة الحياة اليومية • وهكذا تنهض لوحتاه : (مدحل السوق القديم) التي تدكرنا باسسلوب الإنطباعيين ، و (ازهار) ، دليلا واصبحا على مبا ورديم من دول ا

واذا تأملنا لوحات الفنان شبياكر حسن ، وحدد الله ليبل روح الاقتحام التي لدات تعليل المن لمرافي وتدفع بأسانيله الي المامرة في ميادين المن المامرة في ميادين تعبيري لماماة الارمى والانسال ثانيا ، وهذا ما ينتونا الى أن نقف امامها ، كما لا نقف أمام أي من قلك اللسلوحات التي تصطف على جمعدان المارض !



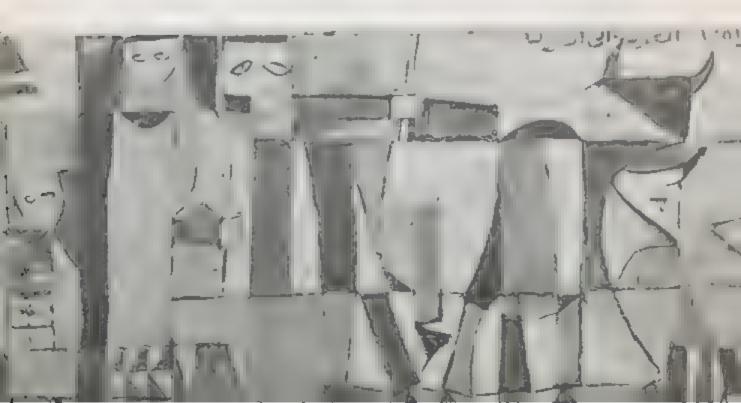
تأملات في معرض بغداد للرسم والنعت

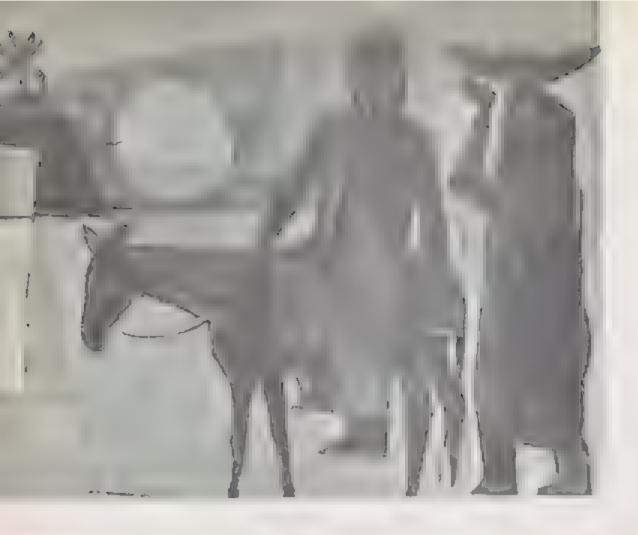
يعصرني ، وأنا سببيل الكتابة عن معرض بقداد المرسم والبحث ، قببول للكاتب المسرحي الالماسسي (اربولد بريحت) جاد في سباق يحث كتبة عن الفن و سبرح فول يكاد بقت في ظله فريقال من المنابي في العراق ، فريق أدرك (أن العالم في حالة صبرورة) وعدوا بجهد في سببيل الكشف عن قيم فتية جديدة عبر المون والحظ والبكوس ، ومارسو المسر عس مسكنة الاستان دون أن يعبروا اهتماماً كليا للبناء وحده ، أو للبصلون وحده ، وقريبيق آخر ما ذال يقد حيث وقعا الغن في اعقاب القون التاسع عشر ، يادلا اقصى الجهد في اقتماض الصورة دون المشكلة ، والمهور المحارجي دون المصبون الداخلي ،

يقول الكاتب المسرحي ارتولد بريخت : 6 تحن

لا سنطح أن نفهم عالما العاصر منهجا إلا أدا فهماه كمالم في حالة صيرورة عاوهذا العالم الذي استشعوم عراق الأول على أنه حركه يرفعها الإحساس المراقف ألى أقصى درحات التعبير « ليس هو دلك الفالم المتعبد الذي أقام عليه الآحرون « هدان العريقان في الحقيقة يشكلان قوام العارضين في معرض يغداد « رعلم المدن من لاسباء الحديدة أنني دحمت في رحام الاسباء القديبة المروقة « وهي تعبل على اجتجلة الأمل « عملها البكر لتواجه به العجمهور الأول مرة «

وليس من اليسي علينا هنا ال نصبع التعييمات حول اعبال المادس في هذا المرص ، لابه يصلم اشتاتا منها تحلف في القيمة والاسلوب والعكرة ، غير انبا آثرنا ان نسبحل انطباعاتنا عن تلك اللوحات الني تثير في ذعن المتفرج مشكلة فكرية ، او تطرح للدور و بدوس ولمه من ولم العديد ،





حجودم الى العرابة محيد عهر اندير ١٩٥٩



۵ عوده فی عربه ساکر حسن آل سعد ۱۹۵۱

> الريابة على السعلان ١٩٥٧



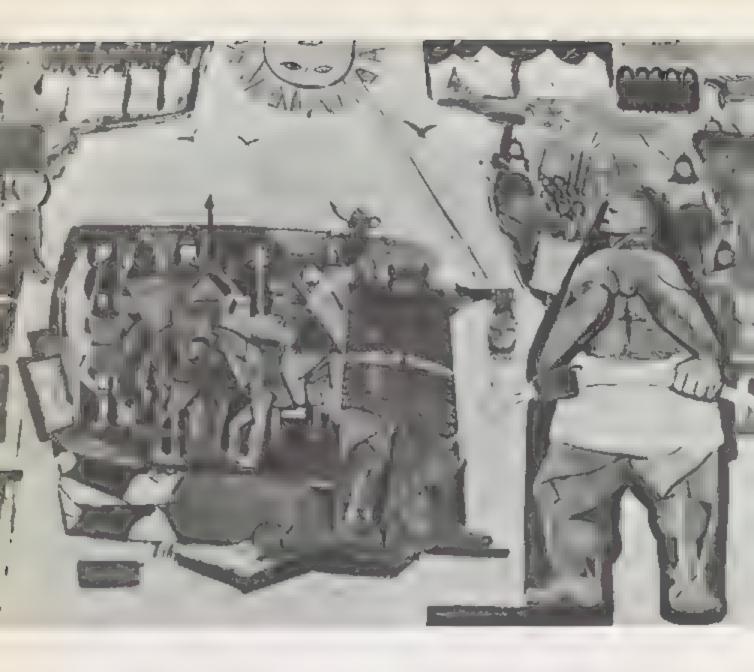
اسمودج
 محمد مهر الدين

الشمر كاظم حيدر ١٩٥٧

لقد عبر العال هائق حسن مرحلة القلق التي تلازم أي عبان في بداية حياته العبية • ووضع يدمه مند اعوام ب على الكتر الارضي السدي يختفي وواه المدة المحية لمحلوقاته وتكويماته • عابطاله المحيويون الدس بمثلون در ما الحياء في ثرحانه ، هم بداة ليس بهم يد في حل مشكله وحودهم كما ليس لهم حبار في مراساة ما ولكنهم وغم دلك لا يعرفون في محيط طروف ماساة ، لابهم ينظرون من القاحل • أما اولئك عليس في استطاعتهم المدن بنظرون من القاحل • أما اولئك تقدير هذا المدى الإنجا بها هم واحدوق تحته من شعود بدا براهم حداد ال درجة لنواحد أو سحفص في الحيان الى حد الاست على مصبح مجهول •

مزلاء الاحياء تجدهم يتجمعون بشكل ياهر في (المربه رقم ١) كما بجدهم (يصنا في لوحة (الملايات) ولكنهم لا يسيشون تحت الوصيح الاحسر في لوحة (برجوح في العربه) داب الحداء الممرقة التي كانوا يحيونها في عالم العنبان أن يهم هب شخصيبات (بكومند) التي لا تأتلت بحال مع خطوط المأمناة التي وصنع فائل بعقد بدانها منذ رمن بنس بالتعيد ، ومنار عبه انباعه ومريدوه اللها

عمى هدم اللوحة التي جديها تيار السعرعة من المراعها ، يبدأ الفرورون في رحوعهم الى القرية عند السعاء كما أوكانوا آيس للوهم من تعالم السعيد الدي يحتمي وراء الاص ١٠ في هذه الصورة رحمه الى الدي يحتمي الى اللقطة التي الطلق منها السعوية



الحديث في الرسم • رحمة الى لوحة قديمة اصيلة المساعر هي لوحه (الكلب الميث) التي ما زال يحتفظ بها ويعتقد أن ظلا من الشؤم يخيم عليها ! • ومسع ذلك ، فأن عمل الفتان التموذجي الذي قدمه في هدا المرص هو لوحة (العلابات) التي استعمل فيها الوان الموستر ومساحيق الالوان ممزوحه بدهن الكتسان وصفار البيض على أرضية خشئة ذات ملمس بديم •

لقد عالج الفنان في المعارض الكثيرة التي تلت مرحله انطلافه الحديث ، مشكلة الانسان الذي مازال نستظل بالحيمة ، واتحد من عادة حياته المدائية قوم فنه واستونه عير أنه وقف من هذه المشكنة موقف المصور لا الباحث ، فالحو ، والسحنة البدوية، والمادة البالية ، والظل المحترق ، وكل ما يحييط

بانطاله هؤلاه ، يشمر بلون الاستبطة البدوية ، وهدا الشمور يقود المره الى تلبس جفاف الحياة ومرارتها وشطعها في تلك الربوع الصحراوية المقفرة ، فيادا وقف المنامل المام أي منهم ، وجد أن الطاقة العاطفية للمدولة في يناء ظهوره الخارجي ، هي اكبر بكتير من الطاقة المبدولة في يناء ظهوره الحارجي ، هي اكبر بكتير من الطاقة المبدولة في البحث عن عالمه الداخلي ،

ان هذا يقودنا الى القول ، بأن الفن الحديث ، عدد من مشكله الإسمان موقعا سلسا في معهم الحالات قمحن عجد ان الفعان الفريني الدي يشبهد تمزق النفسي المشربة وصددها تحدد صمعط الآلة ، يحاول ان يحفر عمارات يأسمه المؤلم على أديم الكانفاس ، وبنفس هدء الروح بدأ الفعان الشرقي يعمل عا قمله داك الم

أدن فهما اليوم امام الانسان وجها لرجه • هناك

 انسان مبسوح أمام ماكنه غامضه الشميكل ذات حجم هائل مقبت ، وهنا ١٠ انسان صنيل أمام طبيعة رحيبة ومصير مظلم ١٠

ادن بالسؤال الذي يواحه العنان المراقى في هذه العاله هو : كيف يمكن له ان يصوغ من هذه المادة الحية المعراة ملحمه عصريه ٠٠ عملا فننا بموذحها ؟!

هده هي العضالة التي يواجهها قناسا اليوم ، أيا كان منها 4 واستوبه - فهل سنتطيع أن سلمس في محموعة اللوحات التي صنبها معرض يغداد جوابا لهدا

15 (1)

انتا سنواجه بسيل من الاحادات التي تتظاهر بن تطبي مسادعين من الصندق والعجمة والصعف والحقوت ، لذا فلندع هذا وتحاول أن ترقب عن كن محاولات بعض العدانين في الكشف عن معاميم حياشة واسخة بسيطه عن الحياة ، أو وقوف البعض الاحر في ذات المكان الذي وقعه في المعارض السابعة، بادلا عباينه القصوى في تسحيل القيم اللوبية أو الشكنة الحاصة ،



عدال من الجامعة
 محمد مهردين
 1909

إن العدوب العدوب ماهود أحمد العمد العدد العد



لقد ابتعد المنان أكرم شكرى في تجريداته الجديثة عبا قدمه في العام المصرم ، ويخيل الي انه كان قد وصع محاولاته تلك في محك الاحتمار ، فلما القل أن ممان من الناس من لا ببلغ ثورته عليها حد الاستهجان ، محى الرسوم الحديمة التي كانت شكل الماعدة للوحانة السابقة ، وأنفى حيوظ النمير اللوني تنسيج لوجدها الشودة الحياة الحديثة الحديثة الحديثة من الافكار ، العامرة بالانقام ! كانت مظاهر النحف ، تسبيع في ضماب اللاتوافق النفيي - أما الان ققيل شمر الفنان بأن قدمة تقب على أرضى صلبة نوعا ، شمر الفنان بأن قدمة تقب على أرضى صلبة نوعا ، وأن لوحاتة بدأت ثهتر في عواصف النقد اهترازا لا يتبر في نفسه القلق ، تحت هذا الشمور بدأ يتجرر من دائرة الوعي منطئقا الى عالم التجريد ، يتجرر من دائرة الوعي منطئقا الى عالم التجريد ،

هذا أمو الحط الدى بدأ المنان أكرم شكرى يجتاره ، بعد أن اجتاره كثير من قنائي هذا المصر يجتاره ، بعد المحسر المارحي المحسوس الشيخون المحارث والصور والمدوع الدى لا يسهى اوالى أن يصل الى المرحلة التي وصلها اولئك ، يكون قد قطع صلته بماصيه الهمى ، وتقد الى عالم لا حدود له من الإصوات العديمة الكلمات !

ان مدا الاسلوب ، يعتبد في الدرجة الاول على الاسكاس الشموري الذي تحدثه الالوان في النعس ، كما يعتبد على السدى الدي يثيره عنوان الصورة ، اذا فهو يفقد ارتباطه بالحياة التي تقسم

مى مدى النظر والإحساس ، ثم يفهد بالبالى حقيقته
لانه انبا يسم من اعباق الدات * * من الصور التى
ثمثها الاشباء الحارجية في اذهابيا كما يقسول
(الحر كثير وحان ميبرنجر) في كتابهما عن الفن
الحديث * فهدان الفتابان يقولان بأن « ئيس هباك
سيء حارجنا بمكن أن يعتبر حقيقيا (وهدا هو رأى
افلاطون (يضا *) * * ابنا لا تبحلول ان تلقي الشبك
على وجود الاشياء التي تبارس فعلها على حواسنا
انحارجيه ، ولكن الشيء الوحيد بدى يمكن بن بعيبر
حسميا عقلا هو الصورة التي تبعثها هذه الاشياء في
دهابيا عن المعارة التي تبعثها هذه الاشياء في
ادهابيا * * اننا ترمى إلى بلوغ (لشيء الجوهسيري
ولكنيا بتيسيه في شحاسيا لا في أي محال من
محالات الحقائق الابدية التي بعدمها لما الرياضيون

ولكن ١٠٠ أى شي، حوهرى يبحثان عنه ٢٠٠ ادا في الحق لنحير في قراء الافكار مي خلال تسبيع اللوب وحسب ١٠٠ هذا اذا كان الفن يحيل افكارا به أما اذا اريد يه أن يكون جماليا محصا ، فليس لنا نقد أن زمينا فالريشة حانبا الا أن نقول بأن الفن ما زال في عافية ٠ فنحن ، رغم هذا الترابط الكلي الذي يشد بجهد عبيق أوصال العالم المنزقة اليوم ، وحدرت بن الاساليب لمجلعة التي ينهجها العباون لتمييز عن مشاعرهم وأفكارهم ومشاغل عصرهم ١٠٠ التمييز عن مشاعرهم وأفكارهم ومشاغل عصرهم ١٠٠ من المربد من العساد التي تطرحها الحياة اليومية أمام الصارهم ساعة ، لا برى أن الرمن قد حان لان قصتع من مؤثرات الشمور الباطني ، قد حان لان قصتع من مؤثرات الشمور الباطني ، تحرية قيا في الوقت العاصر ٠



 الداهبات الى السوق سعد الطائر
 ۱۹۹۲

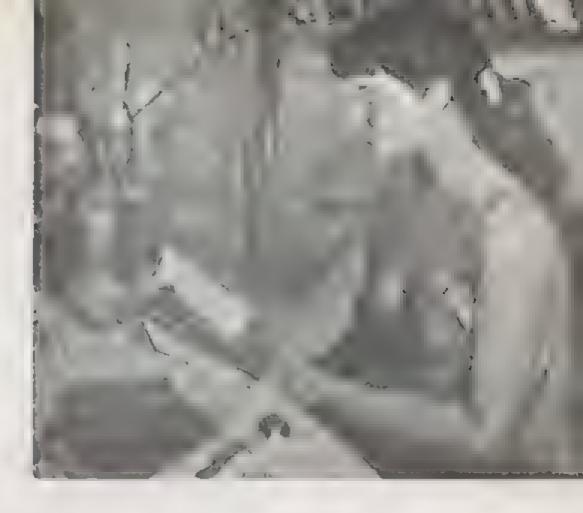
> المنارة المحدراء عطا صبرى



سعل الى العالي السلالة الدي ما والوا تعتصدون العبورة التعليدية التي فيقيها الدرسية الإنطباعية للسين وهيم حافظ الدروني وعظيا صدري والدكتور حالد الحادر ، فعي هؤلاء ، وعم التقائة من الوحهة الإسلوبية بعن تلك المرحلية التاريحية ، إلا أنه يحتلف عنها بما يسارجيه من واقعية ، ومن أكادبية عصرية بـ أن صبح التعبير بدقي عمال العباس الأرس فها في صبح حافظ بروني يمنص حراء كبيرا من عاطفته الشيعرية بـ خاصة حينها بعالج مشاهد الطبيعة بـ أنه بسبخ على تلك المشاهد طرارة وحداثية لا تبدي عليها ، واشعاعا صافيا ليس

و لد من لابلية الأخرام ، لحد أن يتعاف المحداة في قرية للمن الدائر مألت لها الأرضية الكواح التحديث المصلة الكواح التحديث المصلت المصلت المحددة في عن حصرة التعدالي عن حصرة راهية وحدل لولي واللم +

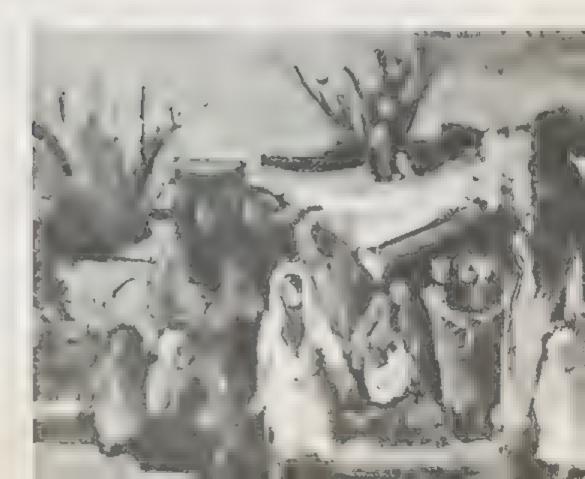
رفي معيط هدم الدائرة التي ما رالت تجتفظ مسجاب الدفقة الإنطباعية التي آلت النوم الي خرجرة حافثة تنصب في حصم العن الجديث ، يعمد الغيان عطا مسرى فيما يشمه السهوم وهو يؤنف الوابه بأناة مبيل ، لتبدو على القياش نصة موزونة رئيبة لا سد الراحي م ترديدها م وموقف عطا عن الطبعة ، يفتقر الي تصيب اكبر في التواحد الذي

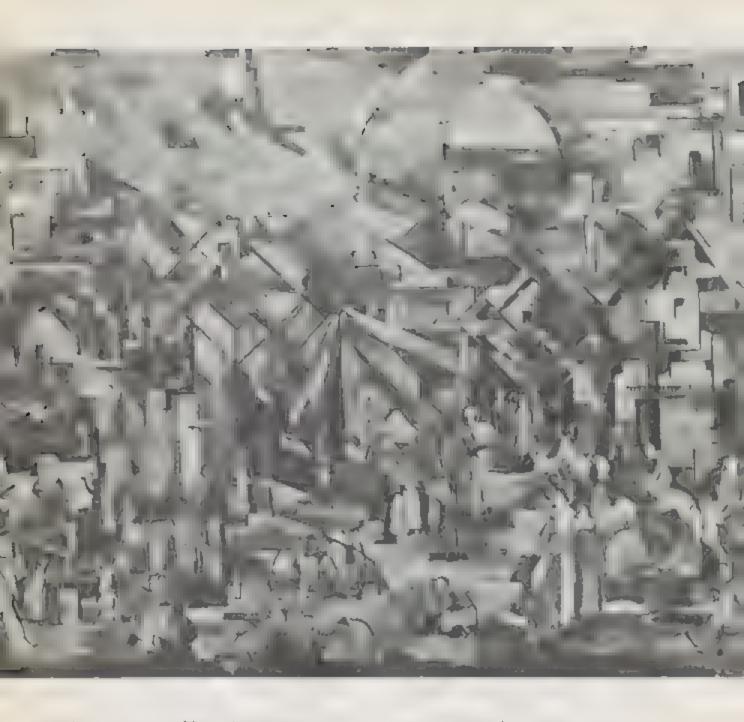


△ الطهيرة الدكتور حابد الحادر

الگـــويمات الدكتور خالد الجادثر

> إ> العيد حافظ الدروسي





فليسته عبد عبره من عباس الفراقيين ، فهو نفسخ بفرسانه الفرنصية - صريات ميسيعة ميدارية تشتيم لمراء برصانيها - في نفس الوقب بدي تشعر قبة بأن فيون الشرقي اللامت المنقط قد بارجها ، فلم ينبث أن نطقا على اللوجة تصنيب - وعدا به عشر ليا ادراك العيال للون الانتص النسيم بفيرة دائمية والذي يمير حوياً عن أحواء البلدان الإجرى "

عد حيل البيا الهيان الدكتور حالد الحادر صرف من دراسانه النجر العراقي - وتجريه الريشية تطروب التجيلة تعدر من نون العجار النبي - رسم

مربه وا رقاق والمسهد الطبيعى بم سنحل لالوق سنافضه التي نهيم بها فرويوه ، ويحل هنا الا تحص لوجابه العروية بالذكر لا تستما الا أن تصبح عباره عجاب بحث لوجته (المام الكامرا) فهي من ايدع منوره التي تذكرنا بين (موريلق) سأول فيان ايطالي في الغرى التاسيع عشر ، لقد كان هذا الهنان يستلط الإصناء من خلف (السودج) ويجاول أن يستجل باحساس مناه البودجة الحي في الطل الملون ، وهد ما فعية خايد مع البودجة (رائع ا

والدي بيدو ير هن أن ما قدمه العبان لا يعمو



أن يكون جرما يسيرا من دراساته الكثيرة التي عاناها معود سفن سندم الكسف عن الحودي لمون الحسن من فريه عراقية إلى الحرى «

اء القدال استيكس السلحق فقد فللدم حيسن لوحات تتمنس دراسة للوصوع واحد هو. ﴿ الطبيعة ﴾، محاولا أن ستعيل ذات الطريقة اللوليسسة التي استعبلها في لوحه (الحريف) الناجحة في المبام عاصى .. و يحل د بيت بين بهذه الإحواء .. و يعيش في ظلالها اساعشية لخطات من الرمن ، لا يخفيني أعجاننا بالواتها الرائمة ، ولمسنات الحذر الني تداعب تلك الطلال الملونة التي يسمى الضان الي اضفائها على صورہ ، ومم أن انظاله هم عبر الطال (فائق) ، فقد توهم كثير من الباس بأنه إنها يمنعي أثر الفيان الاول في هذا الصمار ، رغم أنهما يعملان دون بقاط النفاء أحيانا ، فهؤلاء القرويون الدنن تتألف منهم لوحات اسماعيل ، يعيشون في طلال راحه مطلعة ويمدون من خلال حواتقي رائق يجلو من الشار الدي لكسو حياتهم في الواقع ٠ وهدا عكس ما عمله فاثق تماما مي لوحاته ٠ مواصيع اسماعيل ــ شبه قروية ــ هادئه ترين عديد مسحة من كآنه ، ونطبعت بها ظل من حزن ، ولكنها مرسومه بألوان صافيه ، فيها حدل الألوال الراسعية وطراوتها أد ومواصيم فالق لنا تقوية حالصة ــ ولكنها ملونة بالوان الارسى المســــقعه

الحبراء ، والايسطة التي أكلها البلي ، والفحار الدي ادمته النسبة اللهيب *

تتسم اللوحات الحبس التي قدمها (المرجوم) حواد سليم بطامها العكرى الدي عودنا عليه سانقا في رسومه ومنحادية التي يتراوح بان التحرانسية واللبسة الحرة للنمان المعاصر * ولعل جواد ، هو الممان الوحيد بني فتأتمنا الدي يحسى، بل يتحاوب مم روح الفن في هذا العصر ^ فهو يفكر طويلا قمل موزعا على استونه الحاص المتفرد ء قعي لوحسة (البستاني) يعود الغبان الي استونه الحديث الدي تشبيع فيه عقوية الرسم لدى الاطمال أو الفنائسين اشتمنتن التهوا نفدم أبنا الفكرة محبوبة على حطا أو لون لا صنعه فيه ولا تكلف ، وهذا ما حمسل النعص على اعتبار حالب من اعباله استحسيانات و آثا اتراب بالهمامين المعاصر دل براحان عارق او (يوال كلى) * وفي هذا القول حطَّةُ بينَ ، لان جواد النما يستبد أفكاره من واقع بلاده المريعة • • من الاهلة سرفية ، ومن سيراميك لحيامع للعدادية لعديمة • من الأقواس والأفنية الأحربة أنني تشببة الى حد بعيد فن (الكوتك) - وهو د سرح كن هذه الصور والمؤثرات ، فلا يسبى أنَ يتصوغ متها رسومه المبدعة التي تصور روح شعبه ، نآمانة ووقاء ،



جامط الدووبي الدكتور خالد الحادر

ې استياور ⊘ تحطيط

النعان خالد الرحال ومشكلة النعب العديث



لعل مشكلة البحث في هذا العصر ، لم تعد كما كانت في الماشي مشكلة صبياغة أيماد ، فقد مضي الرمن يدلك البحات الذي كان يسمل حاهدا في سببيل بحسن فيمة شكلية محصة ، وبدأ البحات الثائر على تلك القيم جميعا ، البحات الذي قوص ، كما قوض البحات المكميني ، استبها التعليدية ، وبدأ يبني فرفها عبارته الخاصة ،

كانب مهمة البحان بتلحص في معاومة انفراغ ،

م تحمم في الرفرف بتلده الصلية اراء الحسية
التشوى تستبطق صفاته الحبيلة لتسبحل تفسية
الحماءاتها واستداراتها الحلاية على تلك الكتلة ، ثم
الا تسبطيع أن تشني طريعها إلى أبعد من ذلك ، فما
استطاعه الرسم في حسم العصور لم يستطعه البحث
الا في هذا العصر ، رغم أن كل ما فعله لم يخرج من
فعص الكتلة إلا في التجريدات الحديثية ، وفي
محاولات البحاتين الدين آلود الإنفجار من حسالال

فالعمل المتحدي الدي يملك قوة الوقوف بوجه الشكل الميت أصبح اليوم هو عمل النجات الحديث • ره. ﴿ يَنْفِجُرُ مِنْ هُذِهِ النَّقَطَّةُ لَيْسَلُّكُ طَرِيقًا آخَرُ فَي قهر الهياه الصامت ، انما يبتعد عن ثلك الصخرة الصماء التي حقق رحل الكهف عليها ذاتيه ، أو بالاجرى واحقق مواصلة امتداد عدء الذات عبس المصبور ٠ وكما فعل القبان في الرسم ۽ حاول أن نقمل ذلك في النحب القداحظم العهور الخارجيء واعاد بناه من حديد - وفي هذه الاعادة ، بدأ يفكر ولا يسحت • لقد ارقب الارميل ، واسكت الطرقة . وشرع يطبع تحربة الفكر - وهكدا بدأ يعيد فلسفيه في الكون والحياة ، قلم يقف عند القشرة الخارجية بشباعرية البكوس العاري . بل انطلق بعيدا في بحثه عن الموصوع أستنكل من حباع المدركات كلا عصريا هو انعالم انفاتم الشندند الفناعة ، المصنىء الناخسو الصياء ، المستم المفرط السآمة ، المفرح المجنسون بالفرح ٠٠٠ عالم هذا العصر •

وهكدا اسدت بد التحت الى كل شيء • مدا بملك اسلاك الحديد ليحيلها الى افكار جديدة تلوح سها رائحة حياه !

ومصى في تسجيل مأساة الاستان المعاصر على المعاصر على المعادن والاحجار والعلمين والحشب والصوال ، باديا في موفقه أمام وحشنة القراغ الهائل الذي يلف حياته ، أصنف منا يتصور ، بل اضفف كثيرا من جبروت بلك المدراع التي حلدت آثارها على صحور التاريم .



فتأنان مجيد عني حكيب



صعبرتان حلیل الورد

اذا أين تلك القوى الملحمية التي كانت تسوق السدن ما فس سريح وما بعد الساريج الى معاومة العراغ ، والدروع الى قهر الموت يتحليد الدات مجمدة في قوالب الصحر أو الرحام ٢٠٠٤

ابها لم تعد كما كانت في الماضي ، بل طرأ عليها ما طرأ على موقع الانسان من معضلة الجياد والموت ، والرمن ، فلقد تقبر هذا الموقف برمته اد أصبح العال المعاصر يقف من مشكلة مصيره موقعا لا تؤيده الا المسكوك ولا تقديه الا المحاوف ، فهو سجد ال نفسه المستصرة في أمس الماريخ ، بدأت ترجف لل معد أن دهمت الحروب الدامية والإلات ترجف لل معد أن دهمت الحروب الدامية والإلات وهو يحد أن صوته الدى غنى الطبيعة والإمسل والاشراق الارضى ، بدأ يرسف في الاغلال ويلتف بالكنان من ضحاب الرصاص !

هذه المقدمة تقودنا الى البحث عن السيووح المعاصر من أعمال تحات عراقي هو خالد الرحال .

ترى هل حقى شيئا من (جمالية) المصر المقمة بالسام التراحيدي أم كان شاعرا يحمد اللحظات السعيدة على الرخام ؟!

اكانب بحويه مجدوعه من التآليف بلوسه ام كانت اعصانا مرحفة من الاسلاك تهر جسيسدا حديديا بليدا ؟

ا کانت عبلا پیخت عن الفکر ، آم سکلا انتقا پستم فی الفراغ ؟

مدة الأستنه بطوق في خواطريا كنيا اراد مرة تتاول اعمال هذا السحات بالنقد والدراسة • فيحي بعلم ال الحواب عليها يقتصينا كثيرا من الافاضة بني لا محال لها في مقالة كهده •

ففن حاله في مرحلته الاحيرة ، يتبيسل بالشباعرية والإنطلاق العفوى الدي يعبر حسيدود المحرسية لحل مشباكن عاطفية تبارحها بعض المكن الحصيبة عن مفهوم حياة متدفقة بالود لصدفي لمنعاه وهو الد بحقق مفهومة هذا لا بنتقي من المواصبيم الاكتراما لبوية وطواعية ، بن الحريها تمثيلا لعريسة من النفاء التب كسيها من التعليم حوا عن الامتداد الموعى با تبشيلا ويعشا في عباية بكيره بن بعداد وروما ويدا فيحل جدان



المومنة استناعيل فتاح اسرك ١٩٥٩

عدب الملامسكي بعك الصياعة الأبيعة والدى المرغ فيه جباع قواه التسيرية وحال هي تصدوير الحافق الدى يتنفس تحيث وطأته رحل الفكر الماصر و



حواد وتمثاله

الفن العراقي الخديث ١٠ اين يقف من مشكلة الاستان ؟ وفي اي مرحلة من مراحل تطوره الان ١ عل حفق صلته بالمحتمع أم ظل يمحث خارج حدود الواقع العمل عن موضوعاته ؟ بأي مدي من الاحساس

كان العمان يعالج تلك الموصوعات في الماصي ؟ وهل

سيضم بعد حدث الثورة الجبار ، تقطة البداية أمن

(PAL)

عراقي حديد ؟ ٠٠٠

هدم استبه تساول المسائل الكبرم في الله ، وهي داتها تؤلف أوقى مجاولاتنا لدراسة الفن السراقي الحديث عن طريق المنابين النسهم وها نحن سدأ اليوم بالنمان جواد سليم ٢٠ ليدلي لنا بارائه حور معصلات المن المطروحة علية استلة تعلق ال

و لابد للقن العراقي - كأى فن في العالم من طابع انساني أشبيل ، ووجه وطبي أخصى يؤهلانه عن للنماء والده والده والده والدهاء والده والاستمرار واستور ، ويتعدانه عن أن يكون ميدانا للدعاية في معناها الضيق ، فلجد لما أن يوس علاقما بالجمهور حما ، فلابد لما من أن بندا بفن الجداريات ، اللوحات الكيسيرة من أن بندا بفن الجداريات ، اللوحات الكيسيرة الملهمة التي تحمل في تكوينها وبتائها القدرة على محاطبة الحمامير بصوره مناشره بحلاف الصوولة المعامير بصوره مناشره بحلاف الصوولة العندة المعامير بصوره مناشره بحلاف الصوولة العندة المعامير بصورة مناشرة بحدافي الصوولة العندة المعامير بصورة مناشرة بحدافية المعامير بصورة مناشرة بحدافية المعامير بصورة مناشرة بدلاف الصوولة العندة العدائية العدائية

ان القائلين بأن المن العراقي سيبدأ حياته بعد النورة ، هم الدين فشنوا في أن يبعقوا أي عمل على جيد قبل النورة ، ذلك لان الفن العراقي ، طرق – مي حدود الظروف التي أحاطت به – اكثر من موضوع السالي ، بل تناول كيرا من حوالب الحياة في وطننا ، وهذا ما يعملنا على القول بأن على في عهد الحموري بن بكول الا امسلدادا لمدي ، ولكنه امتداد المعاري بد اذا راعينا دقة التعيير – لاننا فرقب فيه تفيير جميع الطاقات الفية المنته ،

اسا وسعن مسبيل الحديث عن المن العراقي، تمر بأدهاسا تلك المكرة القائلة بخلق مدرسية عراصة بعدى المعنية المحديث و أن هذا الموضوع صمسه وشائك في الحعمة الان المدرسة تبثل المكاس كل وجود الحباة في الاعمال الفية الناجرة: المحيط والمدراع الدائر فيه و النشوة العطولية ، ومآتر التاريخ القومي و الفرح والامل وو كل ما يحيط بحداد الاسمال من تحارب شعورية لا تقع تحست حصر و وهذا لن يتمسى لنا خلقه في زمن قصير عكما ليس في امكاننا تعديد مداد الان و وبرغم الناعماب العراقيين ، أصبحوا في مرحلة تؤهلها المناب المراقيين ، أصبحوا في مرحلة تؤهلها للناكر والعمل مما في هذا السبيل ، الا أن ذلك بحاج الى تطافر جهودهم جميما ، بصورة يتماون فيها أرداب الفكر تماونا كليا لمناه هذا الكيان و





ک ثلاث لساء حواد معلیم ۲۵۲

الحامن مطروق

 قرویتان حواد سلیم

العالم الارضى في لوحات الفنان فائق حسن



﴿ رحلان من الشيمال فائق حسن

> ⊳ بجين داڻي جسن

لابهم ينظرون من الداخل ، اما أولئك الدين عظرون اليهم من الخارج قليس في استطاعتهم تعدير هذا المدى الاصا هم واقمون تبحته من شعور قد يرعم احداد في درجه المواجد أو المحفض في أعديم الاحداق الى حد الاسف المر ال

فيأي عدى من الشعور كانت تلك الماسساة منظورة من قبل الغنان ؟ * الحق ، أن تأكيد الفنان فاش على الشناهد الفروية والبدوية يعطينا الدليل سمق ن أن سنجلب في مقرض بحدين أغيال الأوضى القبال فأن حسن ، أنه وضلع يقده على الكن الأوضى ألذي تحلق وراء المادة الحدة تشخصناته * قابطانة في تحديد في توجانة عمر بداه ١٠ وغير فرويون للسن يبر بدا في حسين مسكلة وحودهم ، كيا للسن يبر حدار في تقريب مصائرهم * الهم مدوية لأن عسلم في صروف مصائرهم * الهم مدوية لا تعرفون محلط عدد الساء ما الكنيم مع دانا لا تعرفون محلط عدد الساء

الواصبح على الله ما وال ببحث عن احياته بن حولاء الدين فقدوا العراء في الدنيا وتأسوا عنها بالناميل الدين فقدوا العراء في الدنيا وتأسوا عنها بالناميل الناطبي لإحلام العالم الاخر " غير أن هذا العالب الوصقي الناصح الدي صب ديه بالنفاته للعنيه ، ظل في حاجه إلى الطاقة الإنفعالية التي تستطيع رفعة الى مستوى المآساة ، وهي الطاقة الذي تحمل هي تلك الناساة عبلا فيا حالدا وقدا ، لا نثير العطف أو المحنة وحدهما ، بل النفية والسخط والإشبيلوار المرابعة وحدهما ، بل النفية والسخط والإشبيلوار المرابعة وحدهما ، بل النفية والسخط والإشبيلوار المرابعة بالمدينة الذي تحييس بالمنافعيات ، ومنبيء بقسوة ، عن رفعي الإستان لحالات التسليم القدري المطلق ، والإنصبياع الوستانه ،

لقد عالج الغمان مشكلة الإنسان الدى ما زال بسمظل بالحيمة أو الكوخ ، واتخذ من مادة حياته

لحام دوم فيه واستونه كن صور بحيره عميقه ، وحساسية مرهعه ، ارصنا العراقية ، بما كانت عليه من شعاء وناسد ، غير ان وصفة الذي لا يبارى في مد الباب لا بعود المتأمل الا الى هذه الحقيقة ب عاده العاطور المعارجي بالمناه العاطور المعارجي من الصحراء أو القرية هؤلاء ، هي أكبر بكثير من علمه المده المده عن ما المده ، وفي عدد المقطة تلبقي معظم اعبال فنائينا التي لم تبلغ عصرينها بعد أوج بصوحها العكرى والحمائي ، وإذا كان من سبب يربط بي هذه المتيجة وين يواعثها المعيدة ، فهي أن قبنا العراقي ما ذال في مرحلة المنعيدة ، وهي أن قبنا المراقي ما ذال في مرحلة المنعيدة ، وان الطروف المريزة التي عاشها وابتلاها مي ذات الطروف المي حولت تيار العكر برمته الى أن يصف ولا بعالج ، ويشير الى مواضع المداء ولا يعور الى الإعباق ،



من الصعب ، بل من العسير جدا ان يعمل المقد الغبى الى تقويم نهائى كامل ثلاثر الفنى ، غير اسا من توجه عطرته الصرف الحد أن المسالمة برمتها مطروحه صبن سؤالين كبيرين اولهما : ما هو الفن ؟ وثانيهما : حل اللوحة التي تتأملها متكاملة شكلا وموصوعا ؟

و بقدر ما تبطوى عليه الإجابة على السطال البابي من صحوبه البحديد . فين براغينا البطرية المحدد عن براغينا البطرية بعرية بضرح على مبدان المعد الهدى كحد أعلى بنتييم بطل باقصه ، اذا لم يكن مشعوعة بتجرية المسل العنى ذاته ، أي أن يكون الباقد فيانا أحسا ، ومع الباقد ، أي انها ستطل قيد البطرة المحدد (لمهان) الباقد ، أي انها ستطل قيد البطرة المحدد (لمهان) الباقد ، أي انها ستطل قي مجال شعوره بها بسه هو — كمان حدول مقاييس المكرين الاحرس الدين يحكون على الاحراب الدين يحكون على الاحراب الدين التبعرية أو احساساتهم العقوية ، فستسقى — أي الشعرية أو احساساتهم العقوية ، فستسقى — أي الشعرية أو احساساتهم العقوية ، فستسقى — أي

هنا تبدر بنا ملاحظة بقطة هامة ، وهي ال وحود شخصيتي في اهاب ثاقد المن أمر يكاد أن بكاد أن بكاد أن بكاد أن معرفة الفن وتحليله تحليلا موضوعيا من قبل الثاقد الممكر ، يستنم وجود شخص آخر بطر الى الاتر المبنى يماطعة ، ، بتراجد والعمال ، هذا الشخص الاحر هو المبان ذاته ، ، الشخص الدى يمعل بموضوع اللوحة وبعدما على اساس بعربية الدى يمعل بموضوع اللوحة وبعدما على اساس بعربية الدى يمان

ادل ۱۰ فهل و خدنا بي باقدينا مي **بحيل ماتي.** السخصييين في آل واحد ۱۰۰

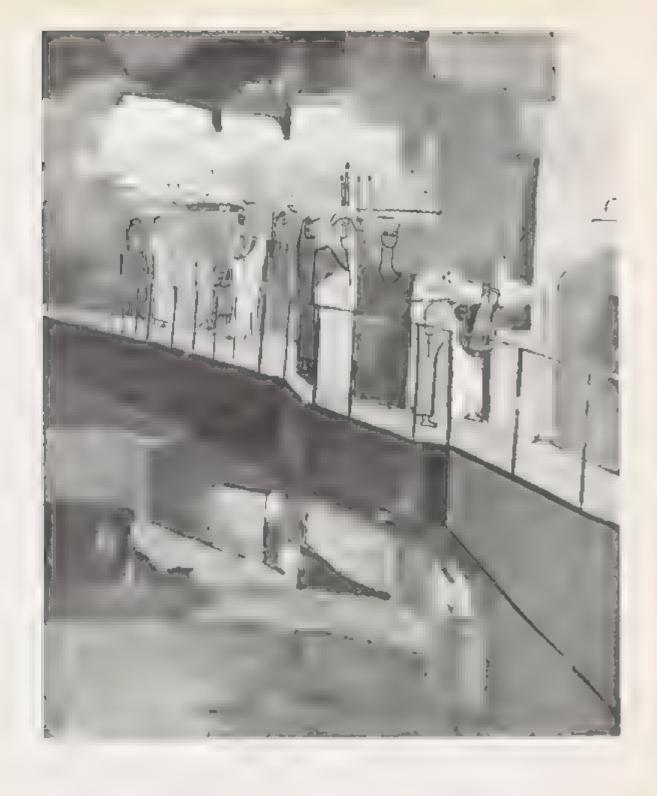
الحق اتنا لم تجـــه مثل هذا الاردواج في ماقدينا بـ الا في حالات تادرة ... وممّ ذلك وجدماً ... رغم البقص الدي تشكو منه ... انَّ الضرورة التي استدعت وخود أن عرائيء استدعت وجود القدين حروا في ثيار الحركة الفتية بحط مواز له • قسهم من صاحبها ، ومنهم من عايشتها ، ومنهم من طل طامياً على السطح • وهم على قلتهم ، يشكلون عددا لا يمكن بحال من الاحوال تجاهله وتكرانه • فاذا فلنا بأن الحركة الفنية في الفراق ، ما رايب في مرحلتها الاولىء وهي مرحلة تدعونا دقة التعبير الى وصفها يمرحلة الكتنف عن الشحصية العراقيسة الإمبيلة ، استطمأ ألا تطلب المستحيل من المقاد • ان حل ما تطلبه من الماقد اليوم هو أن يقوم بتيسير فهم الصورة العبلة للجاهلين بالفق ، وأن بعمل في استبجابة سليمة لموقف راسمها من الموصوع الذي ساوله ، على تحديد نقاط تجاحها أو فشلها ، ليقدم حلامية ذلك للمثقمين ٠ تظرة في اللقد الفثي



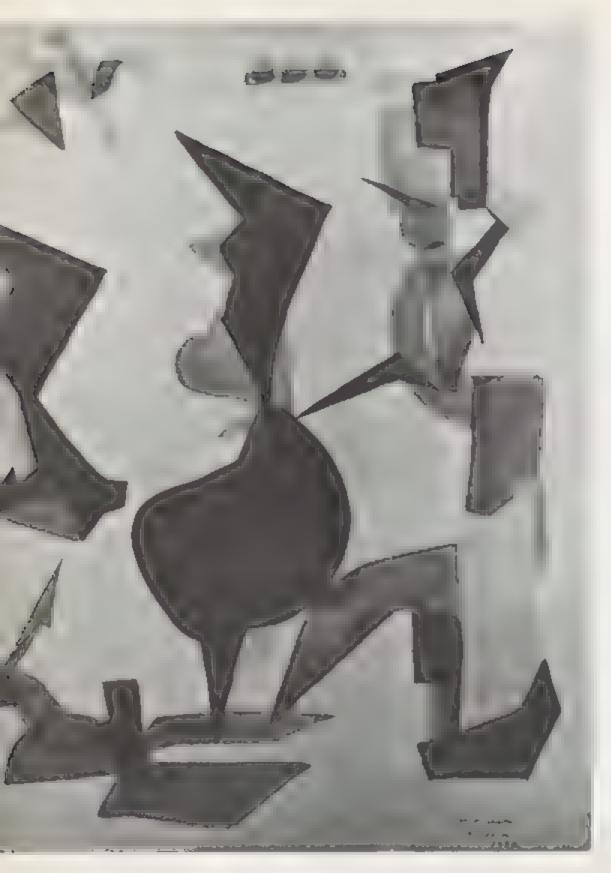
1909

ارداش کاکامیاں

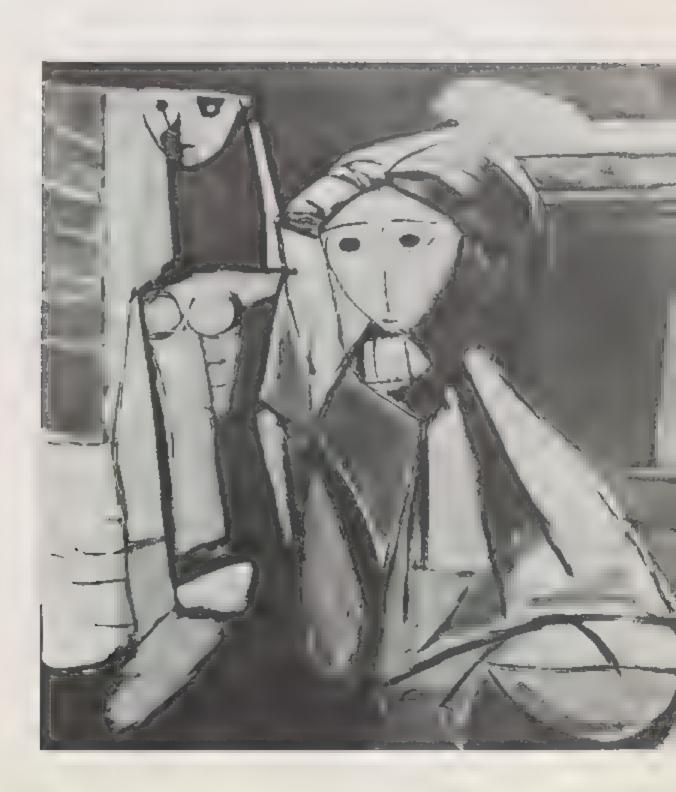
تكيير بن



لرفية مطفر البوات



الطَّيَاعَاتُ مِنْ عَامَ ١٩٥٠ ﴿ جَمَيِلُ حَمُودَى





وائق حسس

ا سیاد

ياتن حبس

﴿ لِجِياتَانَ

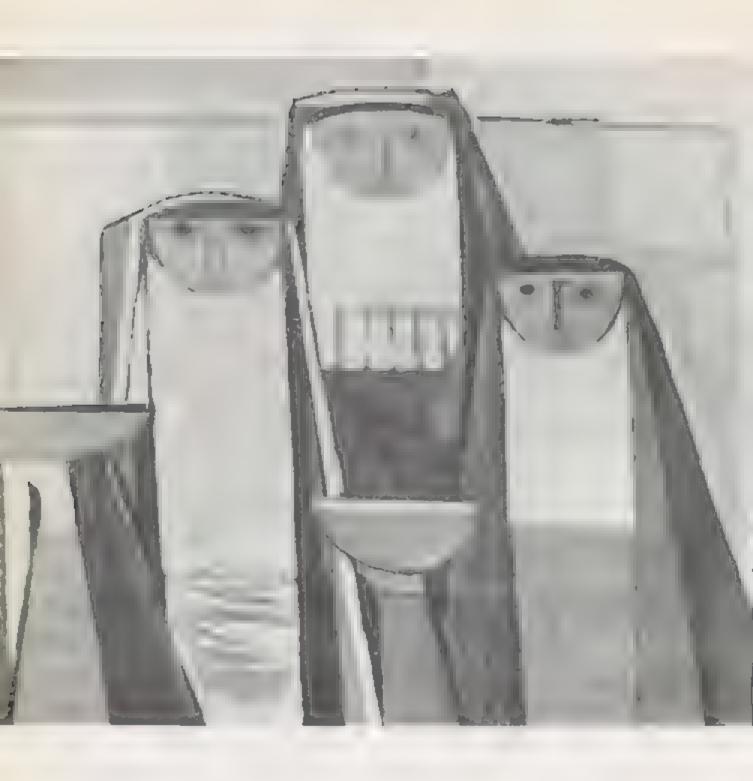






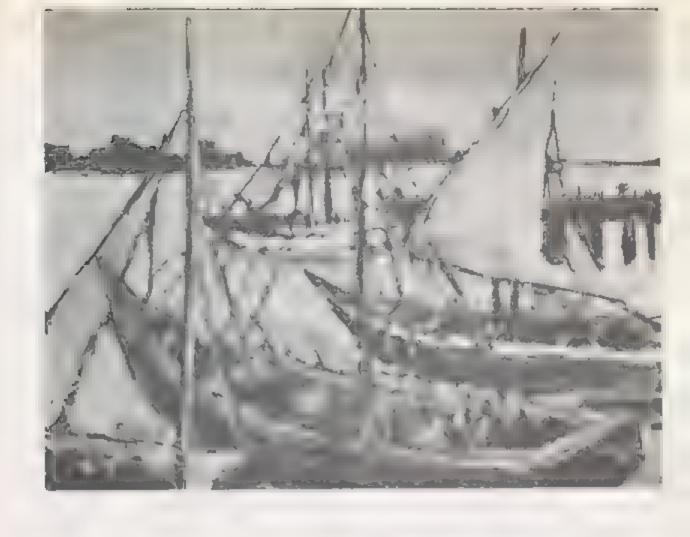
حواد سلم برپهه سلم بوريا سليم ۵ صنيان باكلان الرمي ﴿ جامع ﴿ لمتاتان





♦ بالعات الغين اسماعدل الشمعلي

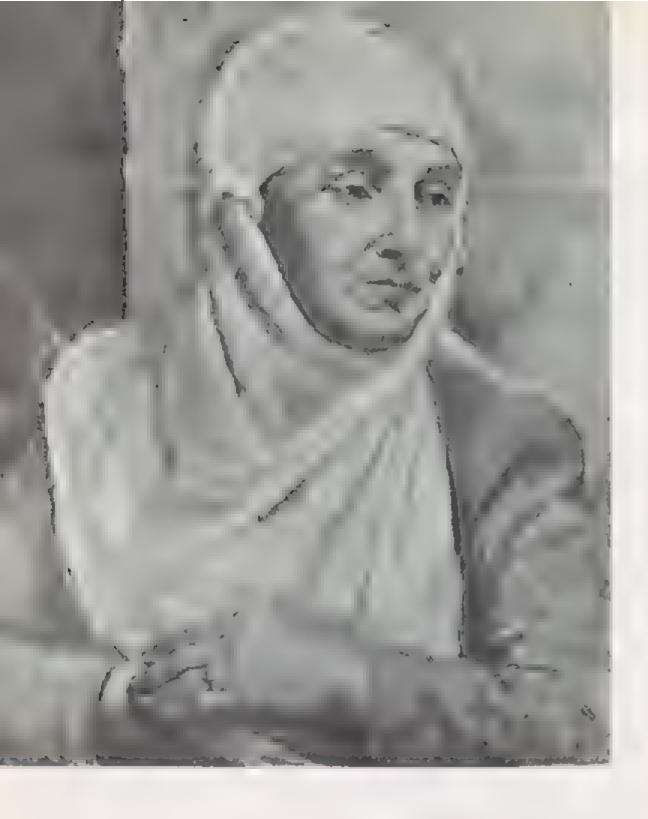
△ تسوة يذهبن الى السوق اسماعيل الشيخل



بعبت مجبود حكيب

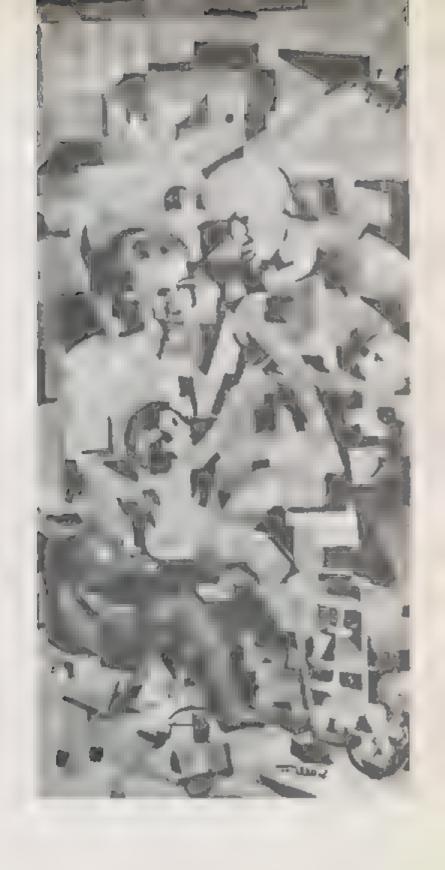
ح سوق العجاج - سعاد العطار





حافظ الفرواني

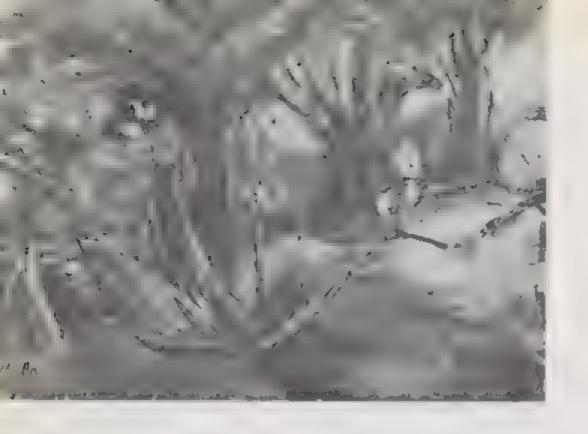
احسراه

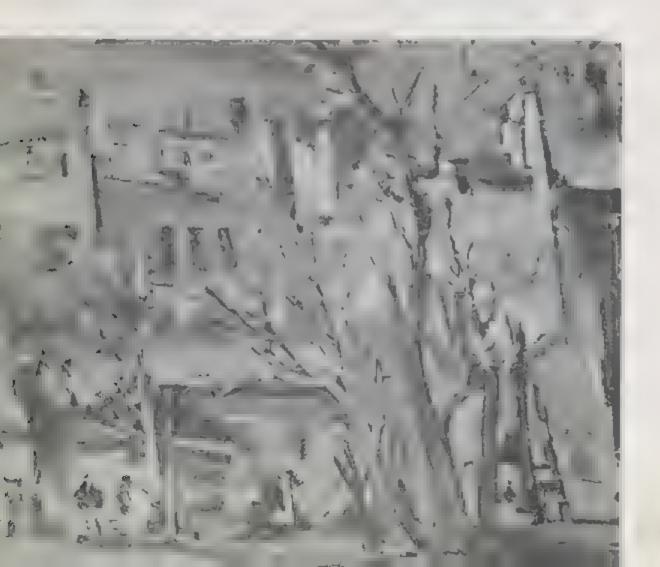


△ في النبي الدرو

عصر طبعي الدكتور خالد لعصاب

ن الدكتور خالد الحادر







△ قطيع من الخيل محمد صالح ركي

حواد سلتم

◊ حصان وصاحبه







حواد سلیم نصبم احدی رواقعه
شکل محرد جنبل حبودی ⊳



الجبرال محبود مبيرة

الفهرست

مقلمة	1
فصله المن الجديث	٤
الانسان والرهن في بوحات معرص فني	10
باملان في مقرض بمداد للرسيم والبعث	44
البجان حاله الرجال ومشكلة البجن الجديث	۲٤
كلمات مع العمان حواد سليم	44
العالم الارصني في لوحات الغبان قائق حسن	٤
المراء في السعد العلي	73
البوم الصور	£ 4.







